

Справка по проверке Программ воспитания для экспертной оценки школьных программ воспитания Кумторкалинского района РД.

29 июня 2021 года проверены 8 - Программ воспитания и Планы воспитательной работы школ Кумторкалинского района РД.

В ходе проверки отмечено следующее :

1. Тюбинская СОШ. Воспитательная программа Тюбинской СОШ Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с пояснительной записки. Нет титульного листа (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) Соответственно не указаны годы, не утверждена, в пояснительной записке не указана нормативно- правовая основа.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 4 вариативных модуля. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные затем вариативные модули.

Раздел «*Основные направления самоанализа воспитательной работы*» представлен общими словами, нет конкретной информации по школе

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясным, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

2. МКОУ «Учкентская средняя общеобразовательная школа».

Воспитательная программа Учкентской СОШ Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с пояснительной записки.

Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) Указаны годы правильно, утверждена, в пояснительной записке следует дополнить нормативно-правовую основу.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 4 вариативных модуля. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные затем вариативные модули.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представлен общими словами, нет конкретной информации по школе

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

3. МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ»

Воспитательная программа **Шамхалянгиюртовской СОШ**

Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с пояснительной записки. Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) ,но указано ,что это примерная программа воспитания, указаны годы неправильно, неутверждена. В пояснительной записке указана нормативно- правовая основа, но текст .начиная со второго абзаца скопирована без изменений с региональной программы. О чем свидетельствуют слова «...призвана помочь педагогам РД и далее ...предложенное описание...»

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 7 вариативных модуля. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные затем вариативные модули. Также модуль 3.13 имеет название «**Воспитательная работа с категорией детей «группы риска».**«Профориентационная и реабилитационная работа», в то время как рекомендовано название «Доверие» или «Я выбираю жизнь».

Раздел «*Основные направления самоанализа воспитательной работы*» представлен общими словами, нет конкретной информации по школе

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

4. МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

Воспитательная программа **Коркмаскалинской СОШ** Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с пояснительной записки. Нет титульного листа (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) ,не указаны годы , неутверждена. В пояснительной записке не указана нормативно- правовая основа.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 5 вариативных модулей. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные затем вариативные модули.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представлен общими словами, нет конкретной информации по школе

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

5. МБОУ «Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа имени М.-Загира Баймурзаева»

Воспитательная программа МБОУ «Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа имени М.-Загира Баймурзаева»

Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с содержания, нет пояснительной записки. Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) утверждена, указаны годы правильно, т.к нет пояснительной записки не указана нормативно- правовая основа.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания **имеется.**

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 5 вариативных модулей. Модули расположены последовательно. Но частично изменены названия инвариантных модулей, что **не допускается.**

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» частично расписан, требуется дополнение.

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования. Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

6. МКОУ . «Темиргоевская средняя общеобразовательная школа»

Воспитательная программа Темиргоевской СОШ Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается с пояснительной записки. Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) указаны годы правильно, утверждена. В пояснительной записке указана нормативно- правовая основа, рекомендуется дополнить

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 4 вариативных модуля. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуется расписать сначала инвариантные, затем вариативные модули.

Раздел «*Основные направления самоанализа воспитательной работы*» представлен общими словами, нет конкретной информации по школе

Плана воспитательной работы нет. Не имеется возможность проверить. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

7. МКОУ «Алмалинская средняя общеобразовательная школа им. И.И.Исламова» Кумторкалинского района, РД

Воспитательная программа МКОУ «Алмалинская средняя общеобразовательная школа им. И.И.Исламова» Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается сразу с раздела « Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» с **нет** пояснительной записки(т.к нет пояснительной записки , не указана нормативно –правовая база). Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) не указаны годы , утверждена.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания имеется.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 5 вариативных модулей. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные, затем вариативные модули.

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» имеется информация по школе

Представлены три плана, соответствуют требованиям (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями .

8. МКОУ «Аджидадинская средняя общеобразовательная школа» имени

Аджаматова Б. А.

Воспитательная программа «Аджидадинской СОШ» имени Аджаматова Б. А.

Кумторкалинского района РД. Воспитательная программа начинается сразу с раздела « Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» , **нет** пояснительной записки(т.к нет пояснительной записки , не указана нормативно –правовая база). Имеется титульный лист (Программа пишется на пять лет: 2021-2026, она должна быть подписана и заверена печатью.) не указаны годы , не утверждена.

Структура Программы воспитания соответствует требованиям. Имеется наличие четырех обязательных разделов: *особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.*

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания нет. Раздел заполнен формально, вписав только название своей школы в текст Программы воспитания федерального и регионального уровня.

В разделе «*Виды, формы и содержание деятельности*» включены 6 инвариантных и 6 вариативных модулей. Модули расположены хаотично, не соблюдается последовательность. Рекомендуются расписать сначала инвариантные, затем вариативные модули. Изменены названия инвариантных модулей, что не допускается. Внутри программы имеется упоминание о **МБОУ «Бирюменская СОШ»**

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» имеется информации по школе.

План воспитательной работы не соответствует требованиям. (Календарные планы составляются на один год -2021-22гг Представляется три отдельных плана, соответствующие уровням образования: начальной школы, основного и среднего общего образования .Планы обязательно пишутся по модулям, а не по направлениям Планы должны быть соотнесены с программами).

Язык программы понятный, четкий, ясный, без излишнего наукообразия.

Понятийный аппарат теории и методики воспитания использован корректно.

Вывод: Привести Программу воспитания в соответствие с требованиями и составить План воспитательной работы с учетом требований.

Член экспертной комиссии директор МБОУ «СОШ №36» г Махачкалы
У .А Касаева

