

Утвержден:
приказом №1
МКУ «Кумторкалинское УО»
От 10 января 2022 г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Кумторкалинском районе
Республики Дагестан на 2022 год.

с. Коркмаскала

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В 2021г. в МР «Кумторкалинский район» было зарегистрировано на сдачу ЕГЭ 68 выпускников. Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021г., составляет 12 обучающихся, что составляет 17,6% от общего количества выпускников 2021г. Из 68 выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ, 2 не преодолели минимальный порог, что составляет 0,3%. Из 342 выпускников 9 классов, сдающих ОГЭ, 1 не преодолел минимальный порог, что составляет 0,2%. Минобрнауки РД провело тщательный анализ результатов ЕГЭ в разрезе каждой образовательной организации по предметам с учетом прошлого 2020 года. Проведенный анализ показал положительную динамику роста среднего балла в 2021 году по 5 предметам (информатика, биология, английский язык, история, литература). 80 балл и выше набрали 16 выпускников из 68, что составляет 23,5 %.

За прошедший учебный год учащиеся школ района приняли участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В соответствии с приказом МКУ «Кумторкалинское управление образования» в феврале 2021г. состоялся муниципальный этап республиканского Конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках. В Конкурсе приняли участие 7 школ района. Конкурс прошел по трем языковым номинациям: кумыкский, аварский, даргинский языки. Из 24 участников муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика -2021» трое стали победителями и приняли участие в республиканском этапе конкурса. На Республиканском Конкурсе «Зеленая планета» двое учащихся Коркмаскалинской СОШ 1 и один ученик Коркмаскалинской СОШ им. М. З. Баймурзаева заняли призовые места. Республиканский Конкурс «В зеркале истории»: Учкентская СОШ - второе место и Коркмаскалинская СОШ №1-третье место. Республиканский конкурс на лучший стенд «Эколята- молодые защитники природы»: Коркмаскалинская СОШ им. М.З. Баймурзаева – третье место. За прошедший учебный год проведено более 50 конкурсов муниципального и республиканского уровня.

В список школ с низкими образовательными результатами за 2019/2020 учебный год вошли 2 школы района, 25% от общего числа школ: МКОУ Шамхалингиртовская СОШ, МКОУ Алмалинская СОШ, а в 2020-2021 учебном году 3 школы. Подряд показавших низкие результаты школ в Кумторкалинском районе нет.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 3844 учащихся 2-11 классов и национально-регионального компонента - 624 участников. Результаты олимпиад показали, что 1670 участников Всероссийской олимпиады и 409 участников национально-регионального компонента стали призёрами и победителями школьного этапа, что составляет 46,8 %. К участию в муниципальном этапе были допущены по одному победителю по предметам федерального и регионального компонентов. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 449 учащихся и в олимпиаде национально-регионального компонента 139 учащихся школ района. Из них призовые места заняли 205 участников Всероссийской олимпиады и 74 участника олимпиады национально-регионального компонента, что в процентном соотношении составляет 47,4%. На республиканский этап олимпиад были направлены 53 победителя по предметам федерального компонента и 3 победителя по предметам регионального компонента. В республиканской олимпиаде призовые места заняли учащиеся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» (1 место

по кумыкской литературе и II место по кумыкскому языку в 11 классе –Ибракова Суат), МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева» (II место по кумыкской литературе - Джанбатырова Мадина (10 класс) и 1 место по технологии - Казанлиева Айшат Магомедовна (9 класс), МБОУ «Тюбинская СОШ» (II место по русскому языку Умаханова Джума (10 класс).

В целях развития интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности, формирования творческих связей талантливых школьников, пропаганды опыта учащихся образовательных организаций по организации научно-исследовательской работы, учитывая положительный опыт проведения предыдущих республиканских научных конференций молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2020-2021 учебном году был проведен муниципальный этап конкурса «Шаг в будущее». На муниципальный этап научной конференции было представлено 10 работ. 25-26 ноября 2020 года в г. Махачкала прошел республиканский этап XXVI научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» среди учащихся образовательных организаций Республики Дагестан Кумторкалинский район представляла ученица МБОУ «Тюбинской СОШ», которая заняла третье место.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	98,45	99				
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	23,5	25				
1.3.	Образовательное равенство	%	25	23				
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	4	7				
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	5	7				
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,65	10				

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практикоориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Сентябрь ежегодно.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Методист естественно-научного направления

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022г. 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Заведующий информационно-методическим центром (ИМЦ)
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Методисты ИМЦ
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Апрель-май ежегодно	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи	Заведующий ИМЦ, руководители методических объединений (МО)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			<p>выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО.</p> <p>2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО</p>	
5.	<p>Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)</p>	<p>Октябрь-ноябрь ежегодно</p>	<p>Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов.</p> <p>2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров</p>	<p>Заведующий ИМЦ, руководители МО</p>
6.	<p>Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)</p>	<p>Май ежегодно</p>	<p>Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО</p>	<p>Заведующий ИМЦ, ведущий специалист управления образования (УО)</p>
7.	<p>Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования</p>	<p>Октябрь 2022г. ежегодно</p>	<p>Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на</p>	<p>Методист ЕГЭ</p>

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте УО	
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Октябрь 2022г. ежегодно	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Методист ЕГЭ
9.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Декабрь ежегодно	Разработанные методические рекомендации. Размещение на сайте УО.	Методист ЕГЭ, ведущий специалист УО
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Январь 2022г.	Заключение соглашений с ДагГАУ и с ДГУНХ о сотрудничестве.	Заместитель начальника УО
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Май ежегодно	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Заместитель начальника УО
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	Систематически в течение года	.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей	Методист ЕГЭ, ведущий специалист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	Январь 2022г.	Подготовка соглашений. Сотрудничество с ГБОУ РД «РЦО» г. Каспийск и с ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» г. Махачкала	Заместитель начальника УО
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	Март ежегодно	Проведение муниципальных диагностических работ в 9-11 классах	Заведующий ИМЦ
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	ежегодно	Привлечение преподавателей ВУЗов, работников в сфере культуры и спорта в проводимые мероприятия.	Заместитель начальника УО
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методист ЕГЭ
17.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Январь 2022г.	Создание банка лучших учителей района	Методист ЕГЭ
18.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании	Октябрь ежегодно	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для	Учредитель, МКУ «Кумторкалинское УО»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципального бюджета)		практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	
19.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Октябрь ежегодно	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Учредитель, МКУ «Кумторкалинское УО»
20.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь 2022г.	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Методист ЕГЭ
21.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Май ежегодно	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Методист ЕГЭ
22.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для	Ежегодно не реже 1 раза в	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе	Методисты ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	полугодие	центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В 2021г. в МР «Кумторкалинский район» было зарегистрировано на сдачу ЕГЭ 68 выпускников, из них физику сдавали 4 учащихся, 2 не преодолели порог. ЕГЭ по химии сдавали 24 учащиеся, из них 8 не преодолели порог. Из 342 выпускников 9 классов, сдающих ОГЭ, химию и физику никто не сдавал.

ЕГЭ по информатике сдавали 2 человека, которые успешно преодолели порог и получили среднее 55 баллов. ОГЭ по информатике никто не сдавал.

Из 342 выпускников 9 классов, 95 продолжили обучение в 10 классе. Доля участников ОГЭ перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования в 2021 г. составил 0,27 по сравнению с 2020 г. на 0,8 больше.

В рамках внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования ведется персонализированный учет детей в региональном Интернет – портале «Навигатор дополнительного образования». Система персонализированного учета будет внедрена во всех образовательных организациях. На сегодня в навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 4508 детей, 2608 из которых в статусе обучения. Планируется охватить детей до 100%.

В 2020-2021 учебном году никаких изменений в проекте не осуществлялось, кроме онлайн уроков. В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ», цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Junior «WorldSkills» и «Абилимпикс». Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	1	2				
2.2.	Использование компьютеров	%	0,5	2				
2.3.	Получение среднего общего образования	ед.	27	40				
2.4.	Дополнительное образование детей	%	36	74				
2.5.	Развитие профессионального образования	ед.	0	2				
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	2				

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	До 2022 г далее ежегодно	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Учредитель, МКУ «Кумторкалинское УО»
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Систематически	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и	МКУ «Кумторкалинское УО»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			химии»	
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Систематически	2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	МКУ «Кумторкалинское УО», руководители ОО.
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	ежегодно	Мастер-классы, семинары. Отчет о проделанной работе.	ИМЦ
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Январь 2022г.	Приказ УО. Утвержденный график занятий. Сетевое взаимодействие: 1) МБОУ «Коркмаскалинская СОШ им. М.З. Баймурзаева»- МКОУ «Темироевская СОШ», МКОУ «Аджидадинская СОШ», МКОУ «Шамхалянгиртвовская СОШ»; 2) МКОУ «Учкентская СОШ»- МБОУ «Тюбинская СОШ», МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» №1, МКОУ «Алмалинская СОШ».	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Ноябрь 2022 г.	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Сентябрь Ежегодно	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получение среднего общего образования, с размещением на сайте УО. Использование доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс, как один из показателей эффективности работы руководителя ОУ.	Методист ЕГЭ
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Март Ежегодно	Проведение муниципальной олимпиады среди учителей информатики. Оказание адресной помощи учителям информатики	Заведующий ИМЦ
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	По графику	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМГР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Заведующий ИМЦ
10.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по информатике	Ноябрь 2022г.	Приказ об определении муниципальной площадкой проведения Всероссийской олимпиады по информатике более оснащенной школы района.	Методист ЕГЭ
11.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта	Сентябрь 2022г.	Разработанный план.	Руководитель муниципального

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	«Успех каждого ребенка»			опорного центра (МОЦ)
12.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Сентябрь 2022г.	Разработанная муниципальная дорожная карта по достижению 100% охвата детей доп образованием через систему Навигатор Определение ожидаемых результатов.	Руководитель МОЦ
13.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежеквартально 2022г.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Руководитель МОЦ
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежеквартально 2022г	Анкетирование с целью выявления предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования	Руководитель МОЦ
15.	Мониторинг работы муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	2022г.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Руководитель МОЦ
16.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест	2022г.	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация	Руководитель МОЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования детей		материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	
17.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	2022	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Заведующий ИМЦ
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих	Систематически 2022г	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара	МОЦ метод совет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях		«Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Май ежегодно	Приказ о проведении семинара. Итоговый протокол.	Руководитель МОЦ
20.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно не реже 1 раза в полугодие	Информирование родительской общественности через все соц.сети района, интернет, СМИ, Установленные баннеры в ОО.	Руководитель МОЦ, методисты ИМЦ
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежеквартально 2022г	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Руководитель МОЦ
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	Апрель, май ежегодно	Приказ УО. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Заведующий ИМЦ
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	Октябрь 2022г.	Приказ УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	Октябрь ежегодно	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта	Ведущий специалист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			«ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	
25.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежеквартально 2022г	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Ведущий специалист УО
26.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежеквартально 2022г	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Ведущий специалист УО
27.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь ежегодно	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Заведующий ИМЦ
28.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно не реже 1 раза в полугодие	Повышение осознанности школьников в процессе выбора направления своего профессионального будущего	Заведующий ИМЦ
29.	Организация муниципальной методической службой участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее», получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Систематически 2022г	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Заведующий ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
30.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Систематически 2022г	Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов. Выбор старшекласниками профиля обучения.	Заведующий ИМЦ
31.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Февраль ежегодно	Приказ УО. Выявление одаренных детей по их индивидуальным способностям	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
32.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Февраль ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
33.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Февраль ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист ЕГЭ
34.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	Ежегодно не реже 1 раза в полугодие	Проведение семинар-совещаний, организация круглых столов, встречи с представителями ВУЗов	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»

Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Система образования Кумторкалинского района – одна из самых больших и главных направлений деятельности муниципального района. Она включает в себя 10 общеобразовательных учреждений (9 - средних школ, 1-основная общеобразовательная школа, 3- дошкольных образовательных организаций). На сегодняшний день в них работают 419 педагогов. В общеобразовательных учреждениях обучаются 4627 учащихся, во вторую смену обучается 920 человек и 45 человек в третью смену. Из общего количества учащихся: детей – инвалидов - 185 человек, детей с ОВЗ -19, обучается на дому-105 человек. 761 воспитанников - в дошкольных образовательных учреждениях.

Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся. В Кумторкалинском районе не выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ 3 года подряд или два года подряд. В 2021 г. с признаками необъективности были выявлены две школы МКОУ «Учкентская СОШ» и МКОУ «Коркмаскалинская СОШ№1». При проведении мониторинга деятельности проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга образовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы, внутренней системы оценки качества образования. В течение года методистами МКУ «Кумторкалинское УО» были организованы выезды с целью проверки работы по созданию системы обеспечения законности, плановости качества учебно-воспитательного процесса, состояния контроля и руководства учебно-воспитательным процессом и оказания практической и методической помощи.

При проведении ЕГЭ и ОГЭ организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором не наблюдалось, 3 видеометки и 1 ЭМ перепутанные бланки (бланки из разных комплектов ГИА9).

Для улучшения результатов ЕГЭ администрацией МР «Кумторкалинский район» и МКУ «Кумторкалинское УО» изданы постановление, приказы:

- план мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества общего образования в кумторкалинском районе на 2020/2021 учебный год утвержденный главой МО «Кумторкалинский район» от 08.09.2020г.;
- план работы по подготовке и проведения ЕГЭ на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом МКУ «Кумторкалинское УО» №46 от 09.09.2020г.;
- муниципальная программа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году. Утвержденное приказом МКУ «Кумторкалинское УО» №149-а от 19 августа 2020 г.;
- приказ МКУ «Кумторкалинское УО» №88 от 23.10.2020 г. «О назначении муниципальных координаторов (ответственных) пункта проведения ЕГЭ и ОГЭ »;
- приказ МКУ «Кумторкалинское УО» №86 от 22.10.2020 г. «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) с привлечением обучающихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году»;
- приказ МКУ «Кумторкалинское УО» №104 от 18.11.2020 г. «О назначении тьютора для подготовки обучающихся к проведению итогового сочинения (изложения)»;

- приказ МКУ «Кумторкалинское УО» №70 от 20.05.2021 г. «Об организации и проведении ГИА выпускников 9.11 классов в 2021г.».

В Кумторкалинском районе функционируют три дошкольные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Детский сад «Радость», детский сад «Солнышко» и детский сад «Ромашка», которые работают по двум направлениям: художественно-эстетическое и физкультурное; художественно-эстетическое и познавательное. В районе улучшилась работа по внедрению ведомственной информационной системы АИС «ЭДС». По полученным данным формируется база данных детей, нуждающихся в местах в ДОУ – сформирована «электронная очередь». На данный момент в АИС «ЭДС» состоит на очереди 539 детей в возрасте от 2 до 7 лет. На 2021-2022 учебный год зачислено по результатам комплектования 330 детей, из них 146 детей в детский сад «Радость», 83 - в детский сад «Солнышко» и 101 детей в детский сад «Ромашка». Всего дошкольным образованием в районе охвачено 761 детей: из них в детском саду «Радость» - 420 (при норме 280), в детском саду «Солнышко» - 240 (при норме 120) и в детском саду «Ромашка» -101 (при норме 75). Нехватка мест в дошкольных образовательных организациях Кумторкалинского района остается одной из острых проблем. Но хочется обратить внимание, что в наступающем году планируется ввод в эксплуатацию детского сада на 100 мест в с. Учкент.

Всего в общеобразовательных организациях района работают 568 человек, из них: 397 педагогических работников, из которых 378 учителей; учебно-вспомогательный персонал 19 человек и иной персонал 171 человек, что составляет 30,1 % от общего числа работников. Высшую квалификационную категорию имеют 81 (21,4 %) педагогических работников, первую – 45 (11,9 %) работников, а высшее образование имеют 294 (77,7 %) педагогических работника.

С начала 2020 – 2021 учебного года в Республике Дагестан стартовал федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование». Старт проекта ознаменовался открытием двух современных центров на базе Дагестанского института развития образования – Центра оценки качества образования и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центры созданы с целью организации доступных условий для профессионального развития, самореализации и устранения профессиональных дефицитов педагогов республики. Эти центры призваны кардинально изменить систему повышения квалификации педагогов. И для нас очень важно, чтобы здесь побывал каждый наш учитель. Обучение в центрах бесплатное и за первый год обучением было охвачено порядка пяти тысяч педагогов республики. Работа центров построена на использовании самых инновационных технологий с учетом современных тенденций развития образования. По результатам проведенного анализа данных центров Кумторкалинский район оказался в числе муниципалитетов с наилучшими результатами. 42 учителя из 378 в 2021 г. прошли подготовку в данном центре, что составляет 11% от общего количества учителей.

Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования за III квартал 2021 года достигла 26800 рублей.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	25	0				
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	4	0				
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	1				
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	26,4	30				
3.6.	Квалификация педагогов	%	36	40				
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	11	15				
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,005	1,1				

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Сентябрь 2022г	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов	Методист биолог

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			<p>объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО.</p> <p>2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО</p>	
2.	<p>Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.</p>	по графику	<p>Приказ УО. Создание муниципальной комиссии. Устранение необъективности оценивания ответов участников ВПР.</p>	Методист биолог
3.	<p>Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.</p>	Октябрь-ноябрь 2022г.	<p>Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО</p>	Методист биолог
4.	<p>Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов</p>	ежегодно	<p>Создание муниципальной комиссии по проверке работ ВсОШ.</p>	Методист биолог
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при	При	Издание приказа о присутствии	Методист биолог

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	проведении ВПР	общественных наблюдателей	
6.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Декабрь 2022г.	Утвержденный план.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
7.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	Декабрь 2022г.	Утвержденная дорожная карта. Создание условий для детей с ОВЗ	Методист биолог
8.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Апрель, май ежегодно	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Методист биолог
9.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Сентябрь-октябрь 2022г	Согласование плана-графика с главой администрации	Учредитель, МКУ «Кумторкалинское УО»
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Май ежегодно	Справка, утвержденная главой МО с размещением на сайте МО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
11.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе анализа условий требований ФГОС. Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Декабрь ежегодно	Разработанные рекомендации. Улучшение условий требования ФГОС.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
12.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	систематически	Разработанные рекомендации. Выявление детей с особыми образовательными потребностями. Проведение с ними индивидуальной работы	Методисты по всем направлениям
13.	Повышение эффективности управленческой деятельности	Январь 2022г.	Утвержденный совместный план.	Заместитель

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.			начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
14.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Не реже одного раза в год	Проведение совещаний с кадровым резервом.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
15.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	1 раз в год	Составление аналитической справки.	Методист биолог
16.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Сентябрь ежегодно	Проведение семинара для заместителей директоров по УВР	Методист биолог
17.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Сентябрь ежегодно	1. Изданный приказ «Об утвержденные планов работы муниципальных методический служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Заведующий ИМЦ
18.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Сентябрь ежегодно	Сбор данных на новый учебный год	Заведующий ИМЦ
19.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Не реже одного раза в год	Протокол проведенных семинаров. Улучшение управленческих компетенций.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
20.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь	Утвержденный муниципальный план по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	Методист ЕГЭ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	ежегодно	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	МКУ «Кумторкалинское УО», РЦОИ
22.	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	Сентябрь, октябрь ежегодно	Издание постановлений, распоряжений, приказов	Методист ЕГЭ
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно по графику	Участие в проводимых апробациях	Методист ЕГЭ
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	систематически	Размещение на сайт информации о ГИА, проведение классных часов, собраний	Методист ЕГЭ, ведущий специалист УО
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Апрель ежегодно	Доведение до родителей информации о ГИА	Методист ЕГЭ
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно по графику	Участие в акции в соответствии с региональным графиком	Методист ЕГЭ
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно по графику	Приказ УО. Утверждение графиков. Проведение семинаров с организаторами ГИА, техническими специалистами. Минимизация ошибок при проведении ГИА	Методист ЕГЭ
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Август – октябрь ежегодно	Обсуждение на августовской конференции и на совещаниях руководителей ОО	Методист ЕГЭ
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-	Сентябрь-октябрь	Утвержденная дорожная карта. Совершенствование организации	Методист ЕГЭ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	аналитического отчета по результатам ГИА)		учебного процесса	
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно по графику	Издание приказов по выездным семинарам, составление графиков.	Методист ЕГЭ
31.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ноябрь ежегодно	Оказание адресной помощи	Заведующий ИМЦ
32.	Актуализация перечня УМК (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Август ежегодно	Коррекция рабочих программ, составление рекомендаций.	Заведующий ИМЦ
33.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Август ежегодно	Повышение качества образования, консультирование педагогов	Заведующий ИМЦ
34.	Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах)	январь-март ежегодно	Соглашение с ДГПУ. Обеспеченность школ педагогическими кадрами.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
35.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	2022г.	Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями.	Администрация МО
36.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДООУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Май ежегодно	Анализ показателей деятельности ДООУ. Справка.	Ведущий специалист УО
37.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	ежеквартально	Увеличение количество заявок в системе АИС «ЭДС». Актуализация информации.	Ведущий специалист УО
38.	Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования	ежегодно	Обеспечение потребности населения в получении	МКУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			дошкольного образования	«Кумторкалинское УО»
39.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	ежегодно	Обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования	МКУ «Кумторкалинское УО»
40.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	Сентябрь 2022г.	Утвержденная дорожная карта. Обеспечение потребности детей с ОВЗ	Ведущий специалист УО
41.	Формирование муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов)	Январь 2022г.	Прохождение курсов ПК руководителями ОО	Заведующий ИМЦ
42.	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Январь 2022г.	Утвержденный муниципальный план.	Заведующий ИМЦ
43.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	ежегодно	Улучшение уровня образования педагогов	Заведующий ИМЦ
44.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Справка по результатам мониторинга.	Заведующий ИМЦ
45.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	ежегодно	Обновление и актуализация данных.	Заведующий ИМЦ
46.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1 раз в три года	Участие в курсах ПК. Потребность в профессионально-личностном развитии	Заведующий ИМЦ
47.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	ежегодно	Участие в курсах ПК. Улучшение уровня образования педагогов	Заведующий ИМЦ

III. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по читательской грамотности проводились согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-201/21 от 20 апреля 2021 года. Региональные диагностические работы проводятся в образовательных организациях Республики Дагестан (далее ОО) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися, оканчивающими начальную школу, а также оценки качества читательской грамотности в системе начального общего образования Республики Дагестан. В РДР участвовали обучающиеся, окончившие начальную школу (все 4-е классы). Освобождены от сдачи РДР были: • дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому; • дети, обучающиеся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП для слепых, слабовидящих с тяжёлыми нарушениями зрения, для глухих и позднооглохших, слабослышащих с III, IV степенью тугоухости, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи; • классы, отобранные для участия в основном этапе исследования PIRLS-2021.

В Кумторкалинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 9 общеобразовательных организаций, в которых обучается 593 четвероклассника, из которых приняли участие 548 учеников

1. Определять основную мысль текста 403 учащихся 74%. 2. Выделять и преобразовывать информацию о времени события 405 учащихся 74% 3. Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем 409 учащихся 75%. 4. Определять информацию, о которой говорится в тексте 390 учащихся 71% 5. Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте 391 учащихся 71% 6. Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги) 291 учащихся 53%. 7. Выделять информацию, явно заданную в тексте 290 учащихся 53% 8. Определять факты, на основе которых сделан вывод 377 учащихся 69% 9. Определять цель, с которой написан текст 447 учащихся 82% 10. Находить утверждение, в котором описан смысл слова 404 учащихся 74% 11. Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста 366 учащихся учащихся 67% 12. Выделять неявно заданную информацию в тексте 261 учащихся 48% 13. Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста 348 учащихся 64% 14. Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста 287 учащихся 52% 15. Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи 396 учащихся 72% 16. Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи 332 учащихся 61% 17. Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента) 194 учащихся 35%.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1				
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%	0	10				
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%	0	10				
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%	0	10				
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%	0	10				
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	10				
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	10				
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	10				

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной	Сентябрь ежегодно	Разработанный и утвержденный муниципальный план	Заместитель начальника МКУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	грамотности обучающихся		мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	«Кумторкалинское УО»
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022г.	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Заведующий ИМЦ
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022г..	Определены школы и назначены ответственные лица по развитию функциональной грамотности обучающихся	Заведующий ИМЦ
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022г.	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Заведующий ИМЦ
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	систематически	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной	Заведующий ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	январь 2022г.	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Заведующий ИМЦ
7.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022г.	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
8.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методисты ИМЦ
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	По графику ЦОКО	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной	Методист биолог

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	По графику ЦОКО	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
11.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022г.	Разработанные методические рекомендации.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
12.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-май 2022г.ежегодно	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
13.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	систематически	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Заведующий ИМЦ
14.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного	В течение года	Изданный приказ УО « О формировании муниципальной	Заведующий ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности		базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	
15.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	ежеквартально	Присутствие муниципальных наблюдателей при проведении PISA	Заведующий ИМЦ
16.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Апрель-май ежегодно	Разработка методических рекомендаций «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	Заведующий ИМЦ
17.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	по графику ЦОКО	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Заведующий ИМЦ
18.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО.	Методист филолог

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
19.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО.	Заведующий ИМЦ
20.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист биолог
21.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Ведущий специалист УО
22.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Ведущий специалист УО
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Май 2022г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
24.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	По графику	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия	Ведущий специалист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	
25.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Декабрь 2022г.	Утвержденный муниципальный план. Отобраны и адаптированы наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ	Заведующий ИМЦ
26.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Сентябрь 2022г.	Приобретение оборудования.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
27.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Май 2022г.	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Ведущий специалист УО
28.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся. Увеличение количества участников. Справка.	Заведующий ИМЦ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Приказом Управления образования №56 от 12 апреля 2021г. создана муниципальная экспертная комиссия по организации разработки и внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях Кумторкалинского района. 23 апреля 2021г. проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе по обсуждению вопросов внедрения рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021г. Во всех образовательных организациях Кумторкалинского района с 1.09.2021г. внедрены рабочие программы воспитания.

Управлением образования совместно с КДН и ПДН ведется активная работа с целью 100% охвата детей образованием. В 2020- 2021 учебном году неохваченных обучением детей школьного возраста не было. Руководители коллективов образовательных организаций должны добиться того, чтобы каждый ребенок реализовал свое конституционное право на образование. Необходимо использовать все возможные формы работы с родителями как индивидуальные, так и коллективные, с самими подростками, добиться, чтобы в новом учебном году никто из детей не остался за порогом школы. Противодействие экстремизму и терроризму является приоритетной задачей, стоящей перед государством и обществом. Формы воспитательной работы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма включают в себя встречи, уроки-диспуты, беседы, классные часы с использованием материалов газет, фотографий, методических пособий с последствиями действий террористов. Это позволяет сформировать у школьников представление о порочности экстремизма как способа решения политических задач и форм отношений между людьми. Исходя из этого, в 2020-2021 учебном году были проведены более 30 районных профилактических мероприятий, в которых приняло участие 1300 учащихся. Ежегодно проводится районный этап конкурса «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и беспризорности детей и подростков». Во всех школах по составленному графику проводились мероприятия по наркомании и антитеррору с приглашением представителей ОВД, МЧС, духовенства, прокуратуры и др. на темы: «Наркотики – безумие!», «Берегите здоровье», «Что значит быть наркоманом», «Дети мира - против террора»(4-6кл.), «В единстве наша сила» (7-8кл.), «Террору оправдания нет» (9-11кл.) и др.

С каждым годом вопросам воспитания детей уделяется большое внимание. Наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музеев, военно-патриотических объединений, общественных организаций школьников. Возрождены традиции ГТО. Учащиеся 3-11 классов имели возможность пройти тестирование по 8 видам комплекса, 29 получили золотой знак. Старшеклассники, выполнившие нормативы серебряного и золотого значка, получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и повысили свою конкурентоспособность при конкурсном отборе в ВУЗы. В течение учебного года ребята принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних в образовательных организациях, находящиеся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП). Шкала: 0 – очень хорошо; 10 – очень плохо.
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.9.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11.	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	15	20				
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Ед.	3	0				
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Ед.	1	1				
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Ед.	0,75	1				
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Ед.	0,63	1				
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	8	10				
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	6	8				
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0,6	0,8				
5.9.	Российское движение школьников	%	1,2	2				
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Ед	3	5				

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.11	Развитие волонтерского движения	%	10	20				

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Мониторинг реализации рабочих программ воспитания	Сентябрь 2022г.	Утвержденные рабочие программы. Реализация рабочей программы	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Май ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	ежеквартально	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»

			муниципального мониторинга)»	
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Январь ежегодно	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
5.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	Январь ежегодно	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Октябрь-ноябрь ежегодно	Проведение тестирования среди учащихся. Анализ результатов.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных	систематически	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов	Заместитель начальника МКУ

	мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей		межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	«Кумторкалинское УО»
8.	Организация муниципальной службы трудоустройства и индивидуальной трудовой деятельности учащихся в летнее каникулярное время.	Апрель-май Ежегодно	Сотрудничество с муниципальными центрами занятости по вопросу трудоустройства учащихся в каникулярное время. Открытие летней смены на базе ОУ. Увеличение охвата учащихся летней оздоровительной кампанией.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
9.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков молодежи	Апрель ежегодно	Справка по результатам анализа. Подготовка рекомендаций.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
10.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	Февраль ежегодно	Приказ УО о проведении конкурса. Поощрение победителей.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
11.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	В течение года	Приказ УО. Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
12.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	1 раз в год	Введение должностей «педагог-психолог» и социальный педагог	Администрация МО, МКУ «Кумторкалинское УО»
13.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-	Апрель-май	Разработанные и размещенные на	Заместитель

	педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	ежегодно	сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
14.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	В течение года	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
15.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	В течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
16.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	В течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
17.	Обновление содержания и технологий социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	В течение года	Корректировка планов воспитательной работы	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
18.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся	Систематически	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по	Заместитель начальника МКУ

	общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций		реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	«Кумторкалинское УО»
19.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	В течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
20.	Организация работы школьных музеев	В течение года	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
21.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	В течение года	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
22.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	По графику	Вовлечение обучающихся в социально значимый проект по высаживанию деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войне	МКУ «Кумторкалинское УО»

23.	Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) на кубок главы МО	В течение года	Постановление администрации.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
24.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Март-апрель 2022г.	Постановление администрации.	Заведующий ИМЦ
25.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Декабрь 2022г.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист филолог
26.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	2022г.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
27.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	По отдельному плану ОУ	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
28.	Создание и распространение позитивного муниципального контента для детей и молодежи, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет	систематически	Распространение среди учащихся позитивной информации через сети интернет. Увеличение количества подписчиков.	Ведущий специалист УО
29.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	систематически	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
30.	Организация и проведение различных муниципальных	Систематически	Увеличение количества участников	Методист биолог

	экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	по плану	по нарастающей.	
31.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	ноябрь 2022г.	Утверждение совместного плана с управлением культуры и молодежной политики. Реализация плана.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
32.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	ноябрь 2022г.	Распоряжение, приказы	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
33.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	регулярно	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
34.	Развитие компетенций добровольцев через участие в обучающих стажировках, а также крупнейших региональных, федеральных и событиях в качестве волонтеров	ежегодно	Соглашение с молодежным центром. Предоставление возможности участия в обучающих стажировках. Активное взаимодействие с региональным молодежным центром. г. Махачкала.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»
35.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	ежегодно	Приказ УО о поощрении. Содействие в выдаче личной книжки добровольца. Награждения.	Заместитель начальника МКУ «Кумторкалинское УО»