



**Аналитическая справка результатов ВПР
в общеобразовательных организациях Кумторкалинского района
за 2020-2021 учебный год**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Кумторкалинского района, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (указать предмет и параллель)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Дагестан	44642	5,9	27,16	40,17	26,77
Кумторкалинский район	501	7,89	31,32	38,95	21,84

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Дагестан	44642	5,9	27,16	40,17	26,77
Кумторкалинский район	501	7,89	31,32	38,95	21,84

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Республика Дагестан	44430	3,75	29,83	49,33	17,09
Кумторкалинский район	500	1,6	24,4	55,4	18,6

Выводы: Задания первой части по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

По математике обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов при практических расчетах, при планировании хода решения задачи.

По окружающему миру в основном были допущены ошибки в рассуждении общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии; в описании эксперимента; при названии растений, которые встречаются в природе региона.

Рекомендации:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Упражнять учащихся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
6. Организовать индивидуальные занятия в целях развития математических способностей учащихся.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Республика Дагестан	41507	14,44	42,87	32,72	9,98
Кумторкалинский район	392	16,33	51,28	28,83	3,57

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Республика Дагестан	41757	12,32	40,2	33,21	14,27
Кумторкалинский район	393	9,67	53,69	26,21	10,43

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Биология» в 5-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Республика Дагестан	40919	10,11	43,38	36,47	10,04
Кумторкалинский район	379	11,35	45,38	34,56	8,71

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «История» в 5 классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Республика Дагестан	41263	6,48	38,68	39,76	15,08
Кумторкалинский район	381	5,51	34,65	45,41	14,44

Выводы и план работы по устранению ошибок:

1. По курсу русского языка больше уделять внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные задания предлагать учащимся чаще при формировании основных умений. У детей наблюдается отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы. Процент успеваемости и качества ниже, чем по региону и стране.

2. По математике наблюдается неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

3. По биологии результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Чаще сталкиваемся на неумение проводить логические обоснования.

4. По результатам ВПР по истории установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании по работе с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме. На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнены на хорошем уровне.

Рекомендации: Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.
- развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
- развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МКОУ Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Дагестан	39924	16,84	44,37	31,13	7,66
Кумторкалинский район	455	10,99	50,55	30,33	8,13

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Дагестан	40069	11,69	48,52	32,6	7,19
Кумторкалинский район	344	8,43	65,99	23,55	2,03

Выводы и рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию глаголов; правописание приставок; правописание суффиксов прилагательных.
2. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
4. Включать в уроки работу по распознаванию лексического значения слова. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса ;
5. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
6. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
7. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Биология» в 6-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Дагестан	23447	10,7	44,13	35,7	9,48
Кумторкалинский район	216	6,02	49,07	38,43	6,48

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «История» в 6-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Дагестан	22580	7,55	45,19	35,72	11,54
Кумторкалинский район	206	5,83	38,83	39,81	15,53

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, результатов ВПР по предмету «География» в 6 классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Дагестан	22353	6,19	47,97	37,91	7,93
Кумторкалинский район	201	5,47	59,7	32,34	2,49

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Общество» в 6-х классах ОО Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Дагестан	22417	10,78	46,33	33,7	9,19
Кумторкалинский район	206	7,77	47,09	32,04	13,11

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Ошибки были допущены в задании соответствие между событиями, исторические источники, исторические личности, работа с картой.

Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Обучающиеся не достаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Некоторые обучающиеся не знают биологию родного края и не умеют давать описание определенных географических объектов родного края.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
2. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
3. Формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
4. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
5. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера
6. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
7. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
8. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
9. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
10. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
11. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Республика Дагестан	37241	15,74	46,59	31,72	5,95
Кумторкалинский район	388	18,3	51,29	25,52	4,9

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Дагестан	37767	10,55	51,72	30,03	7,7
Кумторкалинский район	386	12,69	58,55	25,91	2,85

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Физика» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Дагестан	36519	9,59	47,92	32,52	9,97
Кумторкалинский район	362	9,94	51,93	30,39	7,73

Выводы: 1. По итогам проверочных работ по русскому языку было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем: "Правописание приставок", "Безударные гласные в корне слова", "Морфологический разбор глагола", "Составление плана текста", Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Необходимо прививать навыки работы с текстом.

2. Слабо развито представление о числе и о числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

3. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами

при выполнении вычислений.

4. В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока.
4. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.
5. Сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам школьной программы по русскому языку; систематически комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.
6. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
7. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Совершенствование умение владения навыками письменных вычислений.
8. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Республика Дагестан	31020	8,18	45,77	35,79	10,26
Кумторкалинский район	374	4,28	50,53	39,04	6,15

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «История» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Дагестан	36740	7,37	45,31	36,71	10,61
Кумторкалинский район	374	6,95	46,26	34,76	12,03

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «География» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Дагестан	36711	7,76	55,78	28,74	7,72
Кумторкалинский район	358	4,19	44,69	41,9	9,22

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Дагестан	33669	14,46	49,16	28,66	7,72
Кумторкалинский район	337	8,31	44,81	36,5	10,39

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 7-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Дагестан	36727	12,33	48,93	31,37	7,37

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Кумторкалинский район	374	12,03	47,86	30,21	9,89

Выводы: Анализ показал, что у учащихся средний уровень выполнения заданий:

- в первой части задания умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам ;
- в первой части задания проверяется умение соотносить изображение объекта с его описанием, а во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения
- при выполнении отдельных заданий по биологии учащиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы. Не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.
- при успешном выполнении отдельных заданий по обществознанию трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.
- результаты анализа по истории указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, по причине низкого уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- по географии затруднения вызвали представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей;

Рекомендации:

1. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
2. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
3. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

4. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
8. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.
9. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
10. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
11. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Дагестан	32195	17,65	40,59	35,16	6,6
Кумторкалинский район	320	14,38	45	37,5	3,13

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах (Кумторкалинского района)

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Дагестан	32744	11,49	55,97	28,05	4,5
Кумторкалинский район	324	11,11	66,36	21,3	1,23

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Физика» в 8-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Дагестан	14624	9,52	48,33	31,85	10,3
Кумторкалинский район	128	10,94	54,69	32,03	2,34

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Химия» в 8-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Республика Дагестан	14218	7,86	44,59	35,37	12,18
Кумторкалинский район	123	9,76	56,1	30,89	3,25

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 8-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Республика Дагестан	14669	8,07	45,55	37,45	8,93
Кумторкалинский район	103	8,74	60,19	28,16	2,91

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 8-х классах Кумторкалинского района

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Республика Дагестан	13945	13,62	50,99	27,85	7,54
Кумторкалинский район	135	11,85	52,59	28,89	6,67
МКОУ КСОШ	41	4,88	78,05	17,07	0

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по предмету за три года

Таблица

Учебный предмет(укажите)	Количество участников	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык)	1129/1760/	82	86.3		32.3	39	
Математика)	1210/1827/	86.6	90		25.4	34.9	
Окружающий мир)	401/500	98	98.4		73	74	
Биология...	1023/1072	82.9	93.6		36.4	47.6	
История	1098/1045	92.4	93.6		44.5	48.5	
география	833/685	83.6	94.7		13.2	44.5	
физика	385/490	86.3	89.6		37.2	46.9	
химия	59/123	79.7	90.2		42.4	34	
общество	747/715	82.1	89.5		57	40.3	
Иностранный язык	295/337	76.3	91.7		24.4	46.9	

При сравнении абсолютной и качественной успеваемости по предметам по проведению ВПР за два года видно, что показатели за 2020-2021 учебный год выше, чем в 2019-2020 учебном году. Но снизился процент качества по химии и обществознанию.

Рекомендовано:

1. Вести работу по формированию знаний по темам, которые вызвали затруднения через комплексное повторение, индивидуальные задания на уроках, работу по карточкам коррекции знаний.
2. Организовать качественное повторение по определенным темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.
3. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками: включать аналогичные задания на уроках в качестве тренировки, использовать различные формы взаимопомощи, контроль за учебной деятельностью – более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности.
4. Стремиться меньшим числом упражнений, но поданным в определенной системе достичь большего эффекта.
5. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.
6. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.

АНАЛИЗ СРАВНЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ЖУРНАЛУ С ОТМЕТКАМИ, ПОЛУЧЕННЫМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВПР в 5-10 классах

предмет	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год					
	понижили		подтвердили		повысили		понижили		подтвердили		повысили	
	колич.	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Русский яз	690	45	770	50	76	5	527	33.9	974	62.6	54	3.5
математика	666	41	830	52	117	7	559	38.6	842	58	46	3.2
биология	569	55.6	423	41.4	31	3	572	40	601	56	43	4
химия	23	39	32	54	4	7	24	19.5	96	78	3	2.5
география	481	57.2	348	41.4	12	1.4	208	30.4	462	67.4	15	2.2
история	416	39.3	576	55.4	66	6.2	304	29	696	66.6	45	4.3
общество	405	54.2	330	44.2	12	1.6	285	39.9	420	58.7	10	1.4
физика	153	40.2	218	57.2	10	2.6	164	33.4	313	63.9	13	2.7
Иностр.яз	163	55.2	128	43.4	4	1.4	126	37.4	201	59.6	10	3

АНАЛИЗ СРАВНЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ЖУРНАЛУ С ОТМЕТКАМИ, ПОЛУЧЕННЫМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВПР в 4 классе

предмет	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год					
	понижили		подтвердили		повысили		понижили		подтвердили		повысили	
	колич.	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Русский яз	171	42	188	46.2	48	11.8	138	28	324	65.5	33	7
математика	101	25	229	57	73	18	98	26	241	63.4	41	11
Окружающий мир	153	38	198	50	50	12	144	29	327	65.4	29	6

Процент понизивших, подтвердивших и повысивших показателей отметок обучающихся по журналу и проведенным ВПР по сравнению с 2019-2020 учебным годом улучшился в 2020-2021 учебном году.

По начальной школе процент подтвердивших показатели увеличился, а процент понизивших - уменьшился.

Общие выводы, методические рекомендации для педагогов и методических объединений педагогов, принятие управленческих решений:

1. Учителям -предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Учителям-предметникам разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

5. Рассмотреть и провести детальный анализ качественных и количественных результатов ВПР на заседаниях МО.

6. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.

7. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классах и подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.

8. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ОО Кумторкалинского района

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка рабочих программ (по необходимости) для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих достижениях учащихся.

5. Администрации школ взять под постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Методист УО

Д.Б.Апавгаджиева



Заверяю:

Начальник

М.-Д.М.Агалаев

Процент понизивших, подтвердивших и повысивших показателей отметок обучающихся по журналу и проведенным ВПР по сравнению с 2019-2020 учебным годов улучшился в 2020-2021 учебном году.

По начальной школе процент подтвердивших показатели увеличился, а процент понизивших - уменьшился.

Общие выводы, методические рекомендации для педагогов и методических объединений педагогов, принятие управленческих решений:

1. Учителям -предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Учителям-предметникам разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

5. Рассмотреть и провести детальный анализ качественных и количественных результатов ВПР на заседаниях МО.

6. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.

7. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классах и подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.

8. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучший результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ОО Кумторкалинского района

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка рабочих программ (по необходимости) для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих достижениях учащихся.

5. Администрации школ взять под постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Методист УО

Д.Б.Апавгаджиева



Заверяю:

Начальник

М.-Д.М.Агалаев

8	381	6	7.61	37.01	41.73	13.65	136	35.7	215	56.43	30	7.87
8	322	7	8.39	50.62	32.92	8.07	142	44.1	174	54.04	6	1.86
8	292	8	9.59	46.92	35.27	8.22	119	40.75	150	51.37	23	7.88
3	63	9	4.76	57.14	25.4	12.7	19	30.16	37	58.73	7	11.11
Итого	1098		7.6	47.9	33.8	10.7	416	39.3	576	55.4	66	6.2
% усл.	92.4											
% кач.	44.5											
Обществознание												
8	338	7	9.76	57.1	28.7	4.44	187	55.33	148	43.79	3	0.89
8	298	8	20.81	50.67	21.87	6.71	141	47.32	150	50.34	7	2.35
5	111	9	23.42	53.15	20.72	2.7	77	69.37	32	28.83	2	1.8
Итого	747		17.9	53.6	52.4	4.6	405	54.2	330	44.2	12	1.6
% усл.	82.1											
% кач.	57											
ИНОСТР ЯЗЫК												
7	295	8	23.73	51.86	21.36	3.05	163	55.2	128	43.4	4	1.4
8	289	8	13.84	52.25	28.03	5.88	113	39.51	165	57.69	8	2.8
3	96	9	13.54	45.83	30.21	10.42	40	42.11	53	55.79	2	2.11
Итого	385		13.7	49	29	8.2	153	40.2	218	57.2	10	2.6
% усл.	86.3											
% кач.	37.2											

2020-2021 учебный год

Предмет	Статистика по отметкам					Сравнение отметок по журналу								
	Коллич.школ	Коллич.детей	Классы	оценки		понижили	подтвердили	повысили						
				2	3	4	5	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
Русский язык	8	495	4	8.69	37.58	37.37	16.36	138	27.88	324	65.45	33	6.67	
	8	392	5	16.33	51.28	28.83	3.57	154	39.29	229	58.42	9	2.3	
	8	455	6	10.99	50.55	30.33	8.13	116	25.49	329	72.31	10	2.2	
	8	388	7	18.3	51.29	25.52	4.9	180	46.39	190	48.97	18	4.64	
	8	320	8	14.38	45	37.5	3.13	77	24.06	226	70.63	17	5.31	
	Итого	1760		13.7	47.1	31.9	7.2	527	33.9	974	62.6	54	3.5	
	% успе	86.3												
	% кач.	39.1												
	Математика	7	360	4	7.89	31.32	38.95	21.84	98	25.79	241	63.42	41	10.79
		8	393	5	9.67	53.69	26.21	10.43	149	37.91	228	58.02	16	4.07
7		344	6	8.43	65.99	23.55	2.03	139	40.41	194	56.4	11	3.2	
8		386	7	12.69	58.55	25.91	2.85	132	34.2	245	63.47	9	2.33	
8		324	8	11.11	66.36	21.3	1.23	139	42.9	175	54.01	10	3.09	
Итого		1827		10	55.2	27.2	7.7	559	38.6	842	58	46	3.2	
% успе		90												
% кач.		34.9												
Окружающий мир		8	500	4	1.6	24.4	55.4	18.6	144	28.8	327	65.4	29	5.8
		8	379	5	11.35	45.038	34.56	8.71	166	43.8	206	54.35	7	1.85
	8	216	6	6.02	49.07	38.43	6.48	84	38.89	125	57.87	7	3.24	
	8	374	7	4.28	50.53	39.04	6.15	135	36.1	216	57.75	23	6.15	
	5	103	8	8.74	60.19	28.16	2.91	43	41.75	54	53.43	6	5.83	
	Итого			6.4	46	39	8.6	572	40	601	56	43	4	
	% успе	93.6												
	% кач.	47.6												
	Химия	4	123	8	9.76	56.1	30.89	3.25	24	19.5	96	78	3	2.5
		% успе	90.2											
	% кач.	34												
География	7	201	6	5.47	59.7	32.34	2.49	58	28.86	139	69.15	4	1.99	
	7	358	7	4.19	44.69	41.9	9.22	103	28.77	249	69.55	6	1.68	
	6	126	8	6.35	50	38.89	4.76	47	37.3	74	58.73	5	3.97	
	Итого	685		5.3	48.8	37.7	5.5	208	30.4	462	67.4	15	2.2	
	% успе	94.7												
	% кач.	43.2												

8	381	5	5.51	34.65	45.41	14.44	118	30.97	251	25.88	12	3.15
7	206	6	5.83	38.83	39.81	15.53	53	25.73	140	67.96	13	6.31
8	374	7	6.95	46.26	34.76	12.03	115	30.75	241	64.44	18	4.81
4	84	8	7.14	60.71	26.19	5.95	18	21.43	64	76.19	2	2.38
Итого	1045		6.4	45	36.5	12	304	29	696	66.6	45	4.3
% год.	93.6											2.43
% извл.	48.5											1.07
7	206	6	7.77	47.09	32.04	13.11	71	34.47	130	63.11	5	1.07
8	374	7	12.03	47.86	30.21	9.89	162	43.32	208	55.61	4	0.74
5	135	8	11.85	52.59	28.89	6.67	52	38.52	82	60.74	1	1.4
Итого	715		10.55	49	30.4	9.9	285	39.9	420	58.7	10	
% год.	89.5											3
% извл.	40.3											
6	337	7	8.31	44.81	36.5	10.39	126	37.4	201	59.6	10	
% год.	91.7											
% извл.	45.9											
Итого	362	7	9.94	51.93	30.39	7.73	121	33.43	236	65.19	5	1.38
7	128	8	10.94	54.69	32.03	2.34	43	33.59	77	60.16	8	6.25
Итого	490		10.4	53.3	31.2	5	164	33.4	313	63.9	13	2.7
% год.	89.6											
% извл.	37.2											

Показатели по итогам всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2021 году (в процентах)

№	Показатель	Максимальное значение	КСОШ №1	КСОШ №2	Тюбе	Учкент	Темиргое	Алмало	Аджидада	Шамхалянгиюрт	Итого
1	Успеваемость по итогам проверочных работ по русскому языку	100	95	90.5	97	75.4	89.6	95.5	82	88	89 %
2	Успеваемость по итогам проверочных работ по математике	100		97	97	78	91.5	86.4	86.2	100	100
3	Успеваемость по итогам проверочных работ по окружающему миру	100	100	98.7	100	98.3	93.5	85	100	100	97 %
Среднее значение											
1	Качество по итогам проверочных работ по русскому языку	100	65.3	54	98	85	92	89	89.4	96	48 %
2	Качество по итогам проверочных работ по математике	100		73	51	32.2	55.3	50	52	58	58 %
3	Качество по итогам проверочных работ по окружающему миру	100	79	68	74.6	72	72	80	73.3	62	73 %
Среднее значение											
		100		65	54	43.5	56	57	56	56.7	73 %