



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»

368080 с. Кормаскала, Кумторкалинский район РД. тел/факс 55 – 14 – 20, E-mail: kumtorkala\_raionu@mail.ru

7» 04 2021 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 47

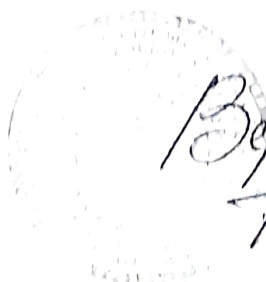
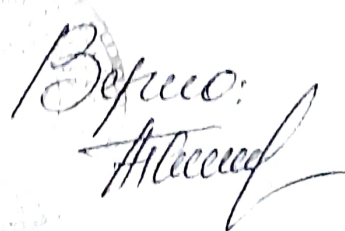
Об утверждении муниципальной программы развития образования в МР «Кумторкалинский район» на 2021 – 2023гг.

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, «Государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъекта Российской Федерации, муниципальные программы»

**ПО С Т А Н О В Л Я Ю:**

1. Утвердить приложенную муниципальную программу развития образования в МР «Кумторкалинский район» на 2021 – 2023гг."
2. Финансовому управлению АМР «Кумторкалинский район» (Р.Ф.Джамалов) осуществлять финансирование мероприятий муниципальной программы развития образования в МР «Кумторкалинский район» на 2021 – 2023гг. за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования "Кумторкалинский район" на соответствующий финансовый год и плановый период.
3. Организацию выполнения настоящего постановления возложить на МКУ «Кумторкалинское УО»
4. Главному редактору МКУ «Редакции газеты «Сарихум»» (Д.А.Гаджиев) - разместить настоящее постановление на официальном сайте АМР «Кумторкалинский район» в информационно-коммуникабельной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. первого заместителя главы АМР «Кумторкалинский район» Д.М.Юсупова.

Глава

  
Верно:  


С.Ш.Токаев

**Муниципальная программа  
развития системы образования  
Кумторкалинского района на 2021-2023 годы**

**Коржмаскала 2021**

**Муниципальная программа  
развития системы образования Кумторкалинского района на 2021-2023 годы**

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования Кумторкалинского района на 2021-2023 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрация МР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики программы	МКУ «Кумторкалинское УО»
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li><li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li><li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li><li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li><li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li><li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li><li>- создание современной системы оценки качества образования;</li><li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными</li></ul>

Требованиями к условиям обучения, обеспечивающих однодневный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здорового образа жизни;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профессиональной работы;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2023 годах;

Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков.</li> </ul> <p>увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием</p> <p>2021-2023 годы</p>
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</li> <li>2. Подпрограмма «Развитие общего образования».</li> <li>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».</li> <li>4. Подпрограмма «Талантливые дети».</li> <li>5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».</li> <li>6. Подпрограмма «Защита детей».</li> </ol>
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 376345338 р</p> <p>2022 год - 422106188 р</p> <p>2023 год - 443211497 р</p>
	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств местного бюджета составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 80678644 р</p> <p>2022 год – 95906159 р</p> <p>2023 год – 100701466 р</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета</p>
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 90 процентов;</p>
	<p>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том</p>

числе внебюджетных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования – МКДОУ Алмалинский детский сад на 100 мест;

- МКДОУ Учкентский детский сад на 120 мест

- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования -38 процентов.

- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;

- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованьем, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет – 100 процентов;

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике – 83,2 %;

- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 15 процентов;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций - 0%;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования -37,5%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования – 80%;

- Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;

- Доля высококвалифицированных мест для реализации образовательных программ высокого качества, обеспеченных квалифицированными

- педагогам, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода – 100%;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших подготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением - 100%;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегламентированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер - 100%;
- управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - 100%;
- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобщая и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования – 40%;
- Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 15,7%;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек - 10;
- Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100%;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений - 100%;
- Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 100%;
- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации - 400;
- Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования - 76,2%;

- Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций - 10%;
- Удовлетворенность населения качеством образования (в % от числа опрошенных) - 80%;
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год) – не менее 2;
- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
- наличие системы рейтингования школ - да;
- Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования - 100%;
- Доля школ, реализующие программы профильного обучения - 0%;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием - 0%;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием - 0%;
- Доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпосредств - 0%;
- Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 90%;
- подготовленность школ к новому учебному году - 100%;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона – 100%;
- Доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта - 37,5%;
- количество школ, введенных в строй - 1;
- Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной – 70%;
- Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения Ученик/Учитель - 100%;
- Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений - 95%;
- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию - 42,7%;
- Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений - 11,8%;
- Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровня на получение поощрений за инновационную деятельность - 10%;
- Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (на расчетах)

<p>Ожидаемые результаты и цели Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных учреждений, внедривших инновационные образовательные программы, технологичные обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений -70%;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами -70%;</li> <li>- охват учащихся обучением родному языку -95% ;</li> <li>- обеспеченность членами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю ;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер -10 чел;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций - 0;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций -0;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ -30%;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык -0%;</li> <li>- доля учащихся изучающих второй иностранный язык -0%;</li> <li>- доля учителей английского языка – учащихся обучающихся семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка -0%;</li> <li>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех» - 30;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров -40%;</li> </ul> <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2023году Достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2023 годах;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых</li> </ul>
--	--

	<p>педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципального услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:</li> </ul> <p>обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul>
--	--

**Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем (характеристика системы образования)**

**Раздел II. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

- создание современной системы оценки качества образования;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих оптимальный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий);

- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;

- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий зоровые сбережения;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;

- повышение качества проводимой профилектической работы.

- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.

- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дошкольного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня.;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых

сегут.

- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национальнго образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков, развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2023 годы.
2. Развитие общего образования на 2021 - 2023 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2023 годы.
4. Талантливые дети на 2021-2023 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2021-2023 годы.
6. Защита детей на 2021-2023 годы.

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

### **Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программных мероприятий позволит к 2023 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2023 годах;

- всеи детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всеи детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- всеи педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- в общеразвивательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высшее образовательное результаты по итогам обучения в ВУЗах;

- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учрежденных муниципального значения, а именно: обеспечить, внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	2021	2022	2023
		год	год	год
1	2	6	7	8
Развитие дошкольного образования на 2021- 2023 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	49000000	78393583	82313262
Развитие общего образования на 2021 - 2023 годы	Бюджет Республики Дагестан , МО	294637694	309396579	324838057
Развитие дополнительного образования на 2021- 2023 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	32707644	34343026	36060178
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО	200000	200000	200000
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0
Всего по Программе, в том числе:		376545338	422333188	443411497
Бюджет Республики Дагестан		295666694	326200029	342510031
Бюджет МО		80878644	96133159	100901466

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021 – 2023 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Кумторкалинское УО», Министерство образования и науки РД
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;</li> <li>- внедрение системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сохранения;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в среднеммесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности ее функционирования;</li> <li>- развитие культурного потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов

дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2023 годах;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 90 процентов;

- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;

- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -100%;

- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением -100%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер 100%;

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части оплаты труда -100%;

- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности -100%;

- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений 100%;

- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса -90%;

- подготовленность школ к новому учебному году -100%;

- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений -92%;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию -42,7%;

- доли педагогических работников образовательных учреждений, имеющих высшую квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений -30%;

<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 22943000 рублей  2022 год – 39840150 рублей  2023 год – 41832158 рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;</li> <li>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%</li> </ul>

# **1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

## **Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2021- 2023 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

## **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- 4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
- 5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

## II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 209706 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год - 49000000 рублей

2022 год - 78393583 рублей

2023 год - 82313262 рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

### ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2023 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация МР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Кумторкалинское УО», Министерство образования и науки РД
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с</li> </ul>

ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2023годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества

предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков

Целевые показатели  
(индикаторы)  
подпрограммы

- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования – МКОУ «Учкентская СОШ» на 400 мест;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования - 38 процентов.
- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;
- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике -83,2%;
- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 15процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций-16,8%;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования – 37,5%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших

переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100%;

- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением- 100%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер-100%;

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда -100%;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций -15,7%;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек -10;

- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности -100%;

- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 100%;

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации -400;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования -76,2%;

- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций -10%;

- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных) -80%;

- наличие системы рейтингования школ -да;

- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования -100%;

- доля школ, реализующие программы профильного обучения -0%;

- охват учащихся старшей ступени профильным образованием -0%;

- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием -0%;

- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных

предпочтений -0%;

- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 90%;

- подготовленность школ к новому учебному году -100%;

- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона -100%;

- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта -37,5%;

- количество школ, веденных в строй -1;

- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной -70%;

- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель-100%;

- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений -95%;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию -42,7%;

- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений -11,8%;

- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений -30%;

- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами -70%;

- охват учащихся обучением родному языку -95%;

- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;

- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер-10 учащихся;

- количество созданных центров компьютерных компетенций -0%;

- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций -0%;

- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ 30%;

- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык -0%;

- доля учащихся изучающих второй иностранный язык -0%;

- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка -0%;

	<p>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех» - 30;</p> <p>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров -40%;</p>
Сроки реализации Подпрограммы	С 2021 по 2023 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы за счет средств РД с разбивкой по годам и источникам	<p>2021 год – 272723694 рублей</p> <p>2022 год – 286359879 рублей</p> <p>2023 год – 300677873 рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul>

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

Наиболее актуальными проблемами в сфере общего образования Кумторкалинского района, на решение которых направлена подпрограмма, являются: недостаточность условий для получения обучающимися качественного образования современного уровня; ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно- методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций; ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам, необходимость создания и развития ресурсных

ров по обеспечению информатизации системы образования Кумторкалинского района. В Программе учтены положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", основные направления государственной политики в сфере общего образования. Применение программно-целевого метода позволит обеспечить: устойчивое развитие системы образования Республики Дагестан, проведение мониторинга состояния системы образования Кумторкалинского района, анализа и прогноза влияния различных факторов на реализацию Программы; корректировку Программы в зависимости от изменений состояния системы образования Кумторкалинского района. При этом невозможность комплексного развития системы образования Кумторкалинского района без использования программно-целевого метода обусловлена многообразием, сложностью и масштабностью задач ее развития. Вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода при решении проблем развития и функционирования системы образования Кумторкалинского района могут стать: невозможность формирования единого образовательного пространства, модернизации системы образования Кумторкалинского района; недоступность качественного образования; снижение уровня развития и адресной поддержки обучающихся в образовательных организациях и работников системы образования Кумторкалинского района. Основными рисками, связанными с решением проблем программно-целевым методом, являются: неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти Кумторкалинского района и образовательных организаций; недостаточное ресурсное обеспечение системы образования Кумторкалинского района; неэффективное использование средств республиканского бюджета Республики Дагестан, выделенных на реализацию Программы.

#### **Кадровое обеспечение системы общего образования**

В 9 школах района работают 372 педагога, включая и руководителей. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию. Из которых 215 педагога имеют высшее образование (57,7%), 127 имеют среднее - специальное образование (34,1%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 146 педагога (39,2%). Возрастной ценз педагогов высокий - средний возраст составляет 46,5%, более 30% педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. В основном все школы обеспечены соответствующими педагогическими кадрами, но вместе с тем Муниципальная образовательная система испытывает серьезные трудности с кадровым обеспечением: увеличивается средний возраст педагогов, не хватает квалифицированных кадров по отдельным предметам - особенно по иностранным языкам, а по некоторым предметам происходит совмещение должностей, слабый приток молодых кадров из-за малой заработной платы и социальных жилищных условий, в ряде школ уровень подготовленности учителей по предметам не отвечает современным требованиям, по прежнему невысок статус учителя. Как говорилось выше, необходимо создание полноценной образовательной среды в условиях сельской школы, укрепить статус учителя, привести в соответствие заработную плату учителей.

## **Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций**

В Кумторкалинском районе 9 общеобразовательных школ-8 средних и одна основная школа. Техническое состояние школ района требует улучшения. Состояние отдельных школ требует кардинальных решений. Из 9 школ района:

- 7 школ типовые;
- 2 школы приспособленные;
- 3 школы нуждаются в капитальном ремонте.

Все школы компьютеризированы, имеются оборудованные кабинеты информатики. Количество персональных компьютеров около 435. В среднем один компьютер на 8 учащихся.

В 1 школе организован подвоз учащихся школьными автобусами, у 6-ти автобусов уже истек срок эксплуатации и есть необходимость в обновлении. В общем по району 6 автобусов необходимо обновить.

Во всех школах имеются оборудованные пищеблоки, которые нуждаются в обновлении кухонного оборудования.

Только в пяти школах имеются медицинские кабинеты (МКОУ «Коркмаскалинская СОШ», МКОУ «Тюбинская СОШ», МКОУ «Учкентская СОШ», МКОУ "Шамхалянгиюртовская СОШ", МКОУ "Алмалинская СОШ").

Во многих школах необходимо обновить ученическую мебель, пополнить кабинеты учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям.

Решение проблем сохранения зданий и сооружений общеобразовательных учреждений в удовлетворительном состоянии и обновления технического оснащения посредством данной муниципальной программы позволит эффективно и целенаправленно выстроить работу в соответствии возрастающими современными требованиями

### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

#### **Задачи:**

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

## **Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций**

В Кумторкалинском районе 9 общеобразовательных школ-8 средних и одна основная школа. Техническое состояние школ района требует улучшения. Состояние отдельных школ требует кардинальных решений. Из 9 школ района:

-7 школ типовые;

-2 школы приспособленные;

3 школы нуждаются в капитальном ремонте.

Все школы компьютеризированы, имеются оборудованные кабинеты информатики. Количество персональных компьютеров около 435. В среднем один компьютер на 8 учащихся.

В 1 школе организован подвоз учащихся школьными автобусами, у 6-ти автобусов уже истек срок эксплуатации и есть необходимость в обновлении. В общем по району 6 автобусов необходимо обновить.

Во всех школах имеются оборудованные пищеблоки, которые нуждаются в обновлении кухонного оборудования.

Только в пяти школах имеются медицинские кабинеты (МКОУ «Коркмаскалинская СОШ», МКОУ «Тюбинская СОШ», МКОУ «Учкентская СОШ», МКОУ "Шамхалянгиюртовская СОШ", МКОУ "Алмалинская СОШ".

Во многих школах необходимо обновить ученическую мебель, пополнить кабинеты учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям.

Решение проблем сохранения зданий и сооружений общеобразовательных учреждений в удовлетворительном состоянии и обновления технического оснащения посредством данной муниципальной программы позволит эффективно и целенаправленно выстроить работу в соответствии возрастающими современными требованиями

### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

### Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  2. повышение эффективности системы управления образованием;
  3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
  4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
  5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  6. развитие кадрового потенциала системы образования;
  7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
  8. развитие национального образования;
  9. развитие единого электронного образовательного пространства;
  10. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

### III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 928845330 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 294637694 рублей

2022 год – 309369579 рублей

2023 год – 324838057 рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

### ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2021- 2023 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики	МКУ «Кумторкалинское УО»

Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- стимулирование качества деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- обеспечение функционирования системы персонализированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение подпрограммы, в том числе: 2021 год – 32707644 рублей 2022 год – 340343026 рублей 2023 год – 36060178 рублей (муниципальный бюджет)

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов;
- Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, в процентах;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 70 процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;
- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением -100%;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер -100%
- управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности -100%;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений -100%;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса -70%;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений -95%;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию 42,7%;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений -30%;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования – не менее 20%

Целевые  
показатели  
(индикаторы)  
подпрограммы

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
целей и задач  
Подпрограммы  
(индикаторы  
оценки  
результатов)

Реализация программных мероприятий позволит к 2023 году достичь:

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

- будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

#### Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей Кумторкалинского района, на решение которых направлена подпрограмма, являются: низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования; неэффективное расходование бюджетных средств в учреждениях дополнительного образования; низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя: разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей; совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизацию) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

## Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

В системе образования АМР «Кумторкалинский район» в настоящее время функционирует четыре учреждения дополнительного образования детей:

1. МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».
2. МКУ ДО «Коркмаскалинская детская школа искусств».
3. МКУ ДО «Тюбинская детская школа искусств».
4. МКУ ДО «Учкентская детская школа искусств».

Укомплектованность педагогическими работниками 100%. В общем работают 44 педагога.

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждений. Система дополнительного образования детей в МР «Кумторкалинский район» располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

### Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;

- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- внедрение и обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей.
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

#### Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;  
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;

- проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
  17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
  18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.
  19. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

#### IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 103110848 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 32707644 рублей

2022 год – 34343026 рублей

2023 год – 36060178 рублей

Объем финансирования реализации основного мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» за счет средств бюджета Республики Дагестан - 0 , бюджета муниципального образования составят 5 578664 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1769600 рублей

2022 год – 1858080 рублей

2023 год – 1950984 рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета муниципалитета.

**ПОДПРОГРАММА  
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2021- 2023 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Кумторкалинское УО», Министерство образования и науки РД
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей
Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2023 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Бюджет муниципальный в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2021 год – 0 тыс рублей 2022 год – 0 тыс.рублей 2023год – 0 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан

<p>показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода;</li> <li>- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;</li> <li>- доля школ, реализующие программы профильного обучения;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;</li> <li>- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;</li> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;</li> <li>-обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;</li> <li>-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</li> </ul>

### **I.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях**

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. При организации работы с одаренными детьми необходимо создать такую образовательную среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. Анализ состояния работы с одаренными детьми в Кумторкалинском районе рассматривают развитие системы целенаправленной работы с одаренными детьми как одну из важнейших задач образования. В образовательном пространстве района функционируют 3 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; 9 учреждение общего образования, 4 учреждений ДО. В 2020 году закончилась реализация муниципальной программы «Талантливые дети» на 2015-2020 годы», основной целью которой являлось создание оптимальных социально-педагогических условий для развития одаренных детей и их творческой самореализации. Она была направлена на раннее выявление и развитие одаренных и талантливых детей, формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста, увеличение количества детей, участвующих в региональных и федеральных конкурсах, способствовала повышению результативности выступлений обучающихся школ района на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Анализ работы образовательных организаций в рамках Программы показал, что

...ательные организации района проводят работу по поддержке и развитию способных обучающихся. В общеобразовательных учреждениях существуют школьные программы и проектной работе с талантливыми детьми. Однако, на сегодняшний день в районе наблюдается слабая координация взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и управления социальной защиты населения в вопросах сопровождения детей и молодёжи интеллектуальной, творческой и спортивной одарённости. Также следует отметить, что в районе не разработаны локальные нормативные правовые документы, касающиеся организационно-методического сопровождения способных учащихся на уровне управления образования и образовательных организаций. Не создан координационный совет по организации работы с одаренными детьми и молодежью, не разработана система психологического сопровождения таких детей. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров Для целенаправленной и систематической работы по выявлению и развитию одарённых детей необходим подготовленный кадровый потенциал.

.Цель: Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи:

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

### **II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 200 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 200000 рублей

2022 год – 210000 рублей

2023 год – 220500 рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

**ПОДПРОГРАММА  
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2021-2023 годы».
Муниципальный заказчик Подпрограммы	АМР «Кумторкалинский район»
Основные разработчики программы	МКУ «Кумторкалинское УО»
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие муниципальной системы воспитательной работы;</li> <li>- повышение качества проводимой профилактической работы.</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (из непрошедших переподготовку) доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%;</li> <li>- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования – 50%;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</li> <li>- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского</li> </ul>

народа и судьбе России;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**

На молодежный возраст приходятся основные события в жизненном цикле человека, включая получение общего и профессионального образования, начало трудовой деятельности, вступление в брак и рождение детей. За относительно короткий период молодой человек несколько раз переживает смену своего социально-демографического статуса: от подростка и сопряженных с этим ограничений в трудовом, гражданском, политическом и семейном праве до становления полноправным гражданином Российской Федерации с достижением совершеннолетия.

Именно поэтому требуется усиление внимания к социальным проблемам подростков, определению средств, форм, методов работы с молодым поколением.

Современной молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Успешное решение задач социально-экономического и культурного развития Кумторкалинского района невозможно без активного участия детей и подростков. Это объясняется прежде всего тем, что они выполняет особые социальные и экономические функции:

- 1) обеспечивает преемственность развития общества;
- 2) является трудовым потенциалом в развитии экономики, социальной сферы, образования, науки и культуры;
- 3) является главным участником социальной мобильности и экономической инициативы государства.

Большое влияние на количественное и структурное состояние детей и молодежи района оказывают мощные миграционные процессы. Развитая транспортная схема региона, близость к столице региона в последние годы приводят к большому оттоку молодежи в столицу. Вместе с тем миграционные процессы усложняют сохранение местного культурного кода среди детей и молодежи, в то же время обеспечивают быстрые коммуникационные и интеграционные связи внутри молодежи.

Развитие цифровых технологий и доступность современных средств коммуникации также оказывает сильное влияние на качественное состояние детей и подростков. Ежедневно в виртуальном пространстве присутствует до 90% подростков района, подростки проводят в социальных сетях от 3 до 5 часов в день. Аудитория социальных сетей постоянно молодеет, и в 2021 году фактически все подростки и дети уже является регулярным пользователем социальных сетей.

## **Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1. Целью Подпрограммы** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

## 2.2. Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2023 г.г.

## 2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение

- ...жения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
  5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
  6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.