



А.С.М. А.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368080, Р.Д, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, e-mail: kumuo@mail.ru

14 июня 2022г.

№ 515

**Руководителям общеобразовательных
учреждений Кумторкалинского
района**

С целью выявления наличия в образовательных организациях Кумторкалинского района (далее ОО) системы оценки достижений метапредметных результатов обучающимися, направленной на получение объективной, сопоставимой информации, в рамках анализа существующих региональных управленческих механизмов проводится онлайн опрос «Мониторинг наличия системы оценки достижения метапредметных планируемых результатов ООП ОО».

Мониторинг предполагает сбор данных о наличии системы оценки достижения метапредметных результатов в ОО, их статистическую обработку и проведение анализа результатов с дальнейшей обработкой полученной информации. Сбор данных проводится путем заполнения образовательными организациями анкеты.

Основным объектом оценки метапредметных результатов в ОО служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД). Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,

- комплексные работы на межпредметной основе,
- мониторинг сформированности основных учебных умений.

Информацию необходимо представить в срок до 17 июня на почту УО (Абулашовой А.О.).

Приложение: на 3л. в 1экз.

Начальник



М.-Д.М. Агалаев

Исп. Абулашова А.О.,
тел.8-964-022-45-46

Анкета.

1) Укажите, какие из перечисленных документов (разделов), обеспечивающих осуществление оценки достижения метапредметных планируемых результатов, разработаны в Вашей ОО:

- Основная образовательная программа, раздел «Система оценки достижения метапредметных планируемых результатов» 1+1+1+1
- Положение «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит описание системы оценки достижения метапредметных планируемых результатов» - (1+1+1+1+1+1+1+1)
- Положение «О проектной и исследовательской деятельности учащихся» 1+1
- Положение «Об индивидуальном итоговом проекте» 1+1+1+1
- Другое – (укажите, какое)

2) Как часто осуществляется оценка достижения метапредметных результатов в Вашей ОО (необходимо выбрать только один ответ):

- каждую неделю
- ежемесячно
- один раз в четверть 1+1+1+1+1+1+1
- один раз в год – 1
- по итогам уровня образования

3) Какие процедуры используются в Вашей ОО для оценки достижения метапредметных результатов:

- комплексная работа 1+1+1+1+1+1+1
- индивидуальный итоговый проект 1+1+1+1+1+1+1
- решение проектных задач 1
- педагогическое наблюдение 1+1+1
- тестирование 1+1+1+1+1
- диагностика педагогом – психологом 1+1+1
- Другое – (укажите, какие)

4) Комплексная работа в Вашей ОО выполняется учащимися:

- нет такой процедуры
- 1 класса 1+1+1+1+1+1+1
- 2 класса 1+1+1+1+1+1+1
- 3 класса 1+1+1+1+1+1+1
- 4 класса 1+1+1+1+1+1+1+1+1
- 5 класса 1+1+1+1+1
- 6 класса 1+1+1+1
- 7 класса 1+1+1+1
- 8 класса 1+1+1+1
- 9 класса 1+1+1+1+1

5) Для оценки достижения метапредметных планируемых результатов в Вашей ОО

используются процедуры, основанные на проектной деятельности (решение проектной задачи, групповой проект, защита индивидуального проекта и т.п.), для учащихся:

- нет такой процедуры 1
- 1 класса 1
- 2 класса 1
- 3 класса 1
- 4 класса 1 1 1 1 1
- 5 класса 1 1 1 1
- 6 класса 1 1 1 1
- 7 класса 1 1 1 1
- 8 класса 1 1 1 1
- 9 класса 1 1 1 1 1 1 1 1 1

6) Кто является инициатором оценки достижения метапредметных планируемых результатов в Вашей ОО (необходимо было выбрать только один ответ):

- директор школы 1
- заместитель директора по учебной работе 1 1 1 1 1 1
- каждый учитель-предметник самостоятельно 1
- классный руководитель в основной школе
- методическое объединение учителей школы 1
- учитель начальных классов 1
- другое (укажите)

7) Кто является автором комплексных работ в Вашей ОО (необходимо выбрать только один ответ):

- готовая работа подбирается из различных источников (из УМК, Интернет, методические пособия и т.д.) 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- заместитель директора по учебной работе 1
- каждый учитель - предметник самостоятельно разрабатывает содержание работы 1
- учитель начальных классов
- другое (укажите)

8) Чему отдается предпочтение в системе методической работы Вашей ОО по результатам оценки достижения метапредметных планируемых результатов? (необходимо выбрать только один ответ):

- вносятся коррективы в рабочие программы учителя по предмету 1
- иницируется освоение учителями лучших практик, различных методов, технологий 1 1 1 1 1 1 1 1
- формирования универсальных учебных действий 1
- организуется повышение квалификации по указанному направлению
- результаты не влияют на организацию методической работы
- другое (укажите)

9) Укажите, где размещаются итоговые оценки достижения метапредметных планируемых результатов:

- в общешкольной базе результатов 1 + 1 + 1 + 1 + 1
- в отчетных документах заместителя директора 1 + 1 + 1 + 1
- в портфолио ученика 1 + 1 + 1 + 1
- другое (укажите)

10) Проводилась ли в Вашей ОО в 2021 – 2022 учебном году оценка достижения метапредметных результатов обучающихся 9 классов? (необходимо выбрать только один ответ):

- нет 1 + 1 + 1 + 1
- да, в форме представления учащимися текста индивидуального итогового проекта 1 + 1
- да, в форме защиты индивидуального итогового проекта очно
- да, в форме защиты индивидуального итогового проекта дистанционно
- да, в иной форме + (Тестирование) + 1

11) Проводилась ли в Вашей ОО в 2021– 2022 учебном году оценка достижения метапредметных результатов обучающихся 4 классов? (необходимо выбрать только один ответ):

- нет
- да, в форме защиты индивидуального итогового проекта дистанционно
- да, в форме комплексной работы 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
- да, в иной форме

12) Как Вы считаете, являются ли действия педагогических работников Вашей ОО согласованными относительно оценки достижения метапредметных планируемых результатов? (необходимо выбрать только один ответ):

- Да 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
- нет 1

13) Какое количество педагогов Вашей ОО принимало участие в повышении квалификации по вопросам оценки достижения метапредметных планируемых результатов за последние 3 года:

- 0% 1 + 1 + 1
- менее 25% 1
- 25% до 50% 1 + 1 + 1
- более 50%
- 100% 1

14) Как Вы считаете, результаты оценки достижения метапредметных результатов в Вашей ОО можно считать объективными?

- Да 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
- Нет 1