

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Русский язык» в
9 классе за 2021–2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России № 230, Рособрнадзора № 515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Согласно данному документу, для получения аттестата, выпускники 9-х классов должны сдать 4 экзамена. Одним из основных экзаменов выпускников 9-х классов является экзамен по русскому языку.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 357 выпускников 9-х классов ОО Кумторкалинского района и 5 выпускников, находившиеся в 2021-2022 учебном году на домашнем обучении, которые сдавали ГВЭ.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году
по ОО Кумторкалинского района.**

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Написали на								% усп	% кач.	% об.	Ср.б
			«5»	Доля %	«4»	Доля %	«3»	Доля %	«2»	Доля %				
1	Аджидалинская СОШ	23	6	26	4	17	13	57	0	0	100	43	58	3,7
2	Алмалинская СОШ	19	2	11	3	16	12	63	2	11	89	26	45	3,2
3	Коргмаскалинская СОШ	96	36	38	9	9	49	51	2	2	98	47	62	3,8
4	Темиргоевская СОШ	31	6	19	10	32	12	39	3	10	90	52	55	3,6
5	Тюбинская СОШ	83	16	19	23	28	41	49	3	4	96	47	55	3,6
6	Учкентская СОШ	36	12	33	12	33	9	25	3	8	92	67	65	3,9
7	Шамхалингиюртовская СОШ	15	3	20	3	20	9	60	0	0	100	40	54	3,6
8	КСОШ №2	54	14	26	17	31	20	37	3	6	94	57	60	3,7
	Итого	357	95	27	81	23	165	46	16	4	96	49	58	3,7

**Результаты ОГЭ в форме ГВЭ-9 по русскому языку в 2021-2022 учебном году по ОО
Кумторкалинского района.**

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Написали на				% усп	% кач.	% обуч.	Ср.б
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Коркмаскалинская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	64	4
2	Темиргоевская СОШ	1	1	0	0	0	100	100	100	5
3	Тюбинская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	64	4
4	Учкентская СОШ	1	0	0	0	1	0	0	16	2
5	КСОШ №2	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	Итого	5	2	2	0	1	80	80	69	4

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что 95% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, % качества - 50%, % обученности учащихся 9-х классов – 59%, средний балл – 3,7.

Доля выпускников не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку составило 5%, доля учащихся, которые получили 4 и 5 – 50%.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных проблем:

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст):

- обучающиеся по-прежнему на недостаточно высоком уровне воспринимают текст на слух, не владеют аналитическим навыком, в частности, узнавания в тексте смысловых слов и выражений, не умеют отмечать ключевые моменты содержания и передавать главную информацию:

Анализ результатов выполнения ОГЭ по русскому языку показывает, что девятиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи учеников.

Проведение ОГЭ по русскому языку обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы,

предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции обучающихся 9-х классов особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Результаты проверки выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности обучающиеся 9-х классов испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Рекомендации:

1. Администрации ОО:

- ознакомить обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с результатами ГИА по русскому языку в форме ОГЭ;
- на заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

2. Учителям русского языка:

- провести детальный анализ результатов ОГЭ по русскому языку каждого учащегося;
- разработать индивидуальные планы по подготовке к экзамену в форме ОГЭ обучающихся, получивших по русскому языку низкие результаты;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету;
- уделить внимание заполнению бланков ответов;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Абулашова А.О. – методист УО

ЗАВЕРЯЮ:

Начальник МКУ
«Кумторкалинское УО»



М.-Д.М.Агалаев