

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о республиканской олимпиаде школьников «Основы правовых знаний»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о республиканской олимпиаде школьников «Основы правовых знаний» для учащихся 8-11-х классов определяет принципы, порядок организации и проведения республиканской олимпиады школьников «Основы правовых знаний» для учащихся 8-11-х классов (далее – Олимпиада).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;

- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности

- выявление одарённых учащихся и развитие их творческих способностей, привитие учащимся интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков к работе с одарёнными детьми, повышение конкурентоспособности дагестанских учащихся на всероссийском уровне.

### **2. Порядок проведения Олимпиады**

2.1. Олимпиада проводится для учащихся 8-11-х классов в два этапа – школьный и республиканский.

2.2. Школьный этап проводит школа в форме онлайн-тестирования. Проведение школьного этапа технически обеспечивается ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей». Инструкции и техническая информация, необходимые для прохождения тестирования,

заблаговременно доводятся до школьных педагогов. Инструкция также будет доступна на сайте ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» (glicod.ru – в разделе олимпиады). Тест становится доступным для выполнения строго в период времени, указанный в организационно-технологической модели проведения школьного этапа Олимпиады. По завершению Олимпиады, результаты в виде списка участников, ранжированного по убыванию набранных баллов, передаются ответственному сотруднику ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей».

2.3. По итогам школьного этапа Олимпиады 50 школьников, набравших наибольшие баллы, будут участниками республиканского этапа Олимпиады.

2.4. Республиканский этап проводится в форме онлайн-тестирования. Инструкции и техническая информация, необходимые для прохождения тестирования, заблаговременно доводятся до школьных педагогов. Инструкция также будет доступна на сайте ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» (glicod.ru – в разделе олимпиады).

### **3. Составление заданий школьного этапа Олимпиады, их проверка и оценивание**

3.1. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- Обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию и по среднему общему образованию;

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву.

3.2. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

3.3. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

### **4. Принципы формирования олимпиадных заданий**

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

4.1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

4.2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

Конкретные число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определяет предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

4.3. Отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

4.4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

4.5. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач).

4.6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

4.7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного этапа:

В основе работы – определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников;

1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;

4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели

## **5. Сроки проведения, подведения итогов**

### **Олимпиады, критерии оценки**

5.1. Школьный этап Олимпиады проводится **15 ноября 2021 в 12:00.**

5.2. Республиканский этап Олимпиады проводится **20 ноября 2021 в 12:00.**

5.3. Участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов (не менее половины возможных баллов для участника республиканского этапа), занимают в каждой возрастной группе статус – победитель (1 чел.) и призер (5 чел.).

Критериями оценки являются:

- правильность выбора ответа (ответов) на тестовый вопрос;
- правильный ответ и правильное обоснование (аргументация) при решении творческой задачи;
- владение специальной терминологией.

## **6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей и призеров**

6.1. Оглашение результатов и награждение победителей Олимпиады проводится оргкомитетом в торжественной обстановке, дата и место которого определяется оргкомитетом и доводится до всех участников республиканского этапа Олимпиады. Итоговые результаты освещаются в СМИ.

6.2. Победители и призеры Олимпиады, а также педагоги, подготовившие их, награждаются дипломами Минобрнауки РД соответствующего образца, ценными призами.

Приложение  
к Положению

## проведения школьного и республиканского этапов республиканской олимпиады школьников «Основы правовых знаний»

Для обеспечения участия учеников 8-11 классов в олимпиаде необходимо:

1. В 11:00 15 ноября 2021 г. открыть учебные кабинеты с компьютерами, подключенными к сети Интернет (компьютерные классы).

**Ответственные:** школьный педагог по развитию таланта и технический специалист (учитель информатики).

2. На всех компьютерах открыть интернет-браузер (например Google, Internet Explorer, Yandex и т.д.). Зайти на сайт [rlicod.ru](http://rlicod.ru), в разделе «Олимпиады» выбрать ссылку «Республиканская олимпиада школьников «Основы правовых знаний».

В случае отсутствия интернета в школе, вышеуказанные действия можно выполнить на мобильных устройствах участников, имеющих интернет-связь.

**Ответственные:** школьный педагог по развитию таланта и технический специалист (учитель информатики).

3. С 10:30 до 20:00 15 ноября 2021 г. разместить участников олимпиады за рабочими столами и провести инструктаж о порядке и правилах проведения олимпиады.

Доступ к заданиям будет открыт с 10:00 по 20:00 МСК, 17 ноября 2021 г.

**Ответственный:** школьный педагог по развитию таланта.

4. С 12:00 до 13:00 заполнить бланк олимпиадных заданий. Для этого участникам олимпиады выбрать пункт «Задания школьного этапа». В открывшейся форме электронного бланка тестирования заполнить обязательные поля: *ФИО, Район/город* (выбрать из списка), *Образовательная организация* (Школа), *Класс*. Затем решить тестовые задания. По окончании решения заданий нажать на кнопку «Отправить».

Время на заполнение формы и решения заданий – 60 минут.

Выполняемые задания оцениваются автоматически.

**Ответственные:** школьный педагог по развитию таланта и участники олимпиады.

5. С результатами олимпиады школьного этапа можно ознакомиться на сайте [rlicod.ru](http://rlicod.ru) в разделе олимпиада 16 ноября 2021 г.

6. Итоги республиканского этапа будут опубликованы на сайте [rlicod.ru](http://rlicod.ru) в разделе олимпиада 21 ноября 2021 г.

### Типы и образцы олимпиадных заданий

Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» –

«нет»).

Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:  
Напр.: «Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

2. Установите соответствие:

- А. Наследник 1 очереди;
- Б. Наследник 2 очереди;
- В. Наследник 3 очереди.

- 1. Сын наследодателя;
- 2. Сестра наследодателя;
- 3. Дядя наследодателя.

Задания по работе с правовыми понятиями:

1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).

2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

Работа с правовыми текстами:

а) Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_ на всей территории Российской Федерации»).

б) Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

в) Поиск и исправление ошибок в тексте.

2. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):

- 1. Какое решение вынесет суд?
- 2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?
- 3. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?
- 4. Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

5. Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

6. Возможно ли обжалование решения?

(Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина

никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

Приложение № 2  
к приказу Минобрнауки РФ  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

**организационного комитета республиканской  
олимпиады школьников «Основы правовых знаний»**

**Председатель:**

Абидов Магомед  
Хабибович

– временно исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан

**Ответственный секретарь:**

Абдулахидова  
Бурлият Омаргаджиевна

– главный специалист-эксперт Министерства образования и науки Республики Дагестан

**Члены оргкомитета:**

Омарова  
Марина Викторовна

– начальник Отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД

Самедова Зарина  
Динамутдиновна

– главный специалист-эксперт Министерства образования и науки Республики Дагестан

Баймурзаева  
Шагани Баймурзаевна

– директор ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»

Дибирова  
Аймесей Ильясовна

– доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», директор ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»

**СОСТАВ**

**методической комиссии республиканской  
олимпиады школьников «Основы правовых знаний»**

Баймурзаева  
Шагани Баймурзаевна

– директор ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»

Далгатова  
Аида Османгаджиевна

– заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», директор Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся

Абдулахидова  
Бурлият Омаргаджиевна  
Джахияева Эльмира  
Гаджиевна

– главный специалист-эксперт Министерства образования и науки Республики Дагестан  
– профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

1948

1948 - 1949 - 1950 - 1951 - 1952

1953

1953 - 1954 - 1955 - 1956 - 1957

1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030