

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кумторкалинского района

Цель: Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов.

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----|--|------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Изучение нормативно-правовой базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования | | | Изучение нормативных документов. |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана | Январь-март 2022 | Руководитель ОО | Комплекс утвержденных локальных актов |
| 3. | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год | Январь-март 2022 | Руководитель рабочей группы | Разработанный План мероприятий по реализации |
| 4. | Осуществление контроля за разработками локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана в ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | постоянно | Руководитель ОО | Комплекс утвержденных локальных актов на уровне ОО |
| 5. | Формирование рабочей группы по реализации Плана | До марта 2022 | Руководитель ОО | Управление разработкой и реализацией Проекта |
| 6. | Презентация Плана | | | Информирование о запуске Плана. Размещение Плана в |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|-----------------------------|---|
| | | | | сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Управления образования. |
| 7. | Заседание руководителей ШМО по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | По графику | Руководитель рабочей группы | Разработка проекта Плана работы ШМО |
| 8. | Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно по графику | Рабочая группа | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с Планом |
| 9. | Проведение Единого методического дня с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся» | Апрель-май 2022 | Управление образования | Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 10. | Проведение общешкольного родительского собрания на тему формирования и оценки функциональной грамотности | Май 2022 | Руководитель рабочей группы | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности |
| 11. | Представление опыта работы Проекта в рамках Педагогических районных чтений | | | Подведение промежуточных итогов реализации Проекта |
| 12. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление. | По графику | | Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов муниципалитета в год) |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 13. | Проведение мероприятий руководителей заместителей руководителей формированию функциональной грамотности | комплекса для и по | Апрель - август | Джапаров Б.А. | Методическое сопровождение |
| 14. | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: | уровня видов | Апрель-май 2022 | Рабочая группа ОО | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| | - математическая грамотность (7-8 классы); | | | | |
| | - читательская грамотность (1-4 классы); | | | | |
| | - естественнонаучная грамотность (5-6 классы); | | | | |
| | - глобальные компетенции; | | | | |
| | - креативное мышление. | | | | |
| 15. | Методический семинар для заместителей руководителей по УВР «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности» | | Апрель-май 2022 | Абулашова А.О. | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 16. | Методический семинар для заместителей руководителей по УВР «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности» | | Апрель-май 2022 | Апавгаджиева Д.Б. | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 17. | Методический семинар для заместителей руководителей по УВР «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности» | | Апрель-май 2022 | Сулейманов М.А. | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 18. | Разработка показателей результативности работы педагога по развитию функциональной грамотности обучающихся | | Постоянно | Руководитель рабочей группы | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 19. | Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся | | По графику ОО | Руководитель рабочей группы | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 20. | Обобщение инновационного | | Август 2022 | Управление | Пополнение банка |

| | | | | |
|-----|---|-------------|------------------------|---|
| | опыта педагогов ОО и представление опыта на заседаниях методических объединений | | образования | методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 21. | Выявление и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности в рамках Педагогических районных чтений | Постоянно | Абулашова А.О. | Увеличение количества практик по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 22. | Проведение мастер-классов для педагогов в рамках муниципальной августовской педагогической конференции | Август 2022 | Управление образования | Обмен успешными практиками и технологиями формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 23. | Организация работы секций в рамках муниципальной августовской педагогической конференции | Август 2022 | Управление образования | Выявление затруднений и проблем по реализации Плана для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 24. | Ведение информационного ресурса, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в сети «Интернет», в том числе официальных сайтах Управления образования, ОО. | Постоянно | Ответственные за сайты | Информационное обеспечение реализации Плана |