

Утверждено
приказом УО № _____ от 22 августа 2025 г.
начальник УО _____ Агалаев М.-Д.М.

**«Дорожная карта»
по реализации повышения качества образования (ШНОР)
Кумторкалинского района
на 2025-2026 гг.**

Цель:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен	Ожидаемый
---	-------------	-------	------------	-----------

п/п			ные	результат
I Организационно-управленческие мероприятия				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление тех предметов на которых учащиеся, показывают низкие образовательные результаты; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	Руководитель ОО Методисты	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	ежегодно	Зав.ИМЦ	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего образования	2026	Зав.ИМЦ Руководители ОО	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 классов	2026	Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА
5	Организация участия выпускников ГИА 9 классов в пробных ОГЭ	2026	ОО	
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	В течение года	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	
7	Приведение сайтов ОО в соответствие с требованиями законодательства	Март-апрель 2026	Руководитель ОО	Повышение эффективности качества образования
8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	2025-2026	Руководитель ОО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
9	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	В теч.года	Методисты	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
10	Повышение квалификации	2025-2026	ОО	Повышение уровня

	руководящих и педагогических работников и др.			профессионального мастерства педагогов
11	Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет»	2025-2026	ОО	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов
12	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	ежегодно	Руководители ОО	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
13	Организация контроля за созданием системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	ОО	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации
14	Организация контроля за деятельностью учащихся в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	ОО	Физическое и творческое развитие обучающихся

II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

1	Повышение квалификации 100% педагогических и руководящих кадров	2025-2026	ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2	Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	2025-2026	ОО	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы
3	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации	постоянно	ОО	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями,	4 квартал каждого учебного года	Методисты	Положительная динамика результатов ГИА

	обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.			
5	Предоставление общеобразовательной организацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4 квартал каждого учебного года	Руководители ОО	Повышение качества обучения данной категории обучающихся
6	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях	постоянно	ОО	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
7	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	ОО	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов				
1	Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих ШНОР, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях	ежегодно	ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение эффективности и качества образования
2	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ группы риска школ, показывающих НОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	ежегодно	ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3	Вовлечение педагогов в районные МО, Профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2025-2026	ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов