



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368080, РД, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, e-mail: [mku\\_kumtorkala@e-dag.ru](mailto:mku_kumtorkala@e-dag.ru)

**П Р И К А З**

от 30 сентября 2025г.

№241-а

**Об утверждении муниципального плана мероприятий по  
повышению качества образования учащихся общеобразовательных  
организаций Кумторкалинского района на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2025 года «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», в целях обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях Кумторкалинского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по повышению качества образования учащихся общеобразовательных организаций Кумторкалинского района на 2025-2026 учебный год (далее- План).
2. Утвердить муниципальную команду по реализации Плана в составе:
  - Джапаров Б.А. – зам.начальника, председатель;
  - Абулашова А.О. – зав.ИМЦ;
  - Дадамова Р.А. – методист;
  - Рамазанова М.Р. – методист;
  - Тавекелова У.А. – методист;
  - Арслангереева Э.А. – методист;
  - Абзагирова Ш.Э. – ведущий специалист.
3. Руководителям ОО:
  - организовать работу по обеспечению реализации Плана;
  - актуализировать школьные планы мероприятий по повышению качества образования учащихся на 2025-2026 учебный год.
4. Разместить утвержденный План на официальный сайт УО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: План мероприятий.

Начальник

Исп. Абулашова А.О.,  
тел.8-964-022-45-46



М.-Д.М. Агалаев

**Муниципальный план мероприятий по повышению качества образования учащихся общеобразовательных организаций  
Кумторкалинского района на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования учащихся общеобразовательных организаций Кумторкалинского района.

**Задачи:** 1. Совершенствование системы управления качеством образованием на основе разработанного плана.

2. Повышение эффективности уроков, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>				
1.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2025 году.	Октябрь 2025 года	Методисты, руководители ОО, руководители РМО	Информирование руководящих и педагогических работников школ об итогах ЕГЭ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ЕГЭ в 2025 году.	сентябрь-октябрь 2025 года	Методисты руководители РМО, руководители ОО	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА - 9) в 2025 году.	Октябрь 2025 года	Методисты руководители РМО, руководители ОО,	Информирование руководящих и педагогических работников школ об итогах ОГЭ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.

1.4.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ОГЭ в 2025 году.	сентябрь-октябрь 2025 года	Методисты Управления образования, руководители РМО, ШМО	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.5.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам.	по итогам полугодия, учебного года	Зав. ИМЦ Вед. специалист руководители ОО,	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.6.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.	по итогам проведения	Тавекелова У.А.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.7.	Анализ результатов диагностических работ учащихся по всем предметам.	в течение года по итогам проведения	Методисты Зам. директора по УВР	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.8.	Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.	декабрь 2025 года	Методисты, руководители ОО,	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.9.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов.	февраль-март 2026 года	Методисты, руководители ОО,	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности школ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.

1.10.	Экспертиза рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебными планами НОО, ООО, СОО, планов внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2025	Методисты Зам. директора по УВР	Определение форм и методов работы с содержательными элементами, вызвавшими затруднения по результатам ВПР, ГИА, контрольных работ.
<b>2. Организационная деятельность и методическая работа</b>				
2.1.	Обсуждение на заседаниях РМО и Совета директоров следующих вопросов: - итоги ГИА 2025; - изучение статистических и аналитических материалов, - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ГИА, разработанных ФИПИ; - участие во всероссийских вебинарах по вопросам изменения КИМ в 2026 году; - проведение школьных семинаров по обмену эффективно работающих учителей по подготовке к ГИА по использованию технологий организации учебного процесса.	Сентябрь – октябрь 2025 г., февраль 2026 года.	Руководители ОО, заместители директора по УВР, Методисты	Повышение качества профессионального мастерства педагогов, расширение средств обучения направленных на подготовку к ГИА с учетом анализа результатов и реестров затруднений обучающихся и учителей, определение направление работы по преодолению затруднений при подготовке в ГИА 2026 г.
2.2.	Организация работы с учащимися, не освоившими образовательные программы основного общего образования и не прошедшими ГИА-9: - оказание помощи родителям (законным представителям) выпускников, не сдавших ГИА, в определении формы получения образования, формы обучения, прикреплении к ОО для прохождения ГИА; - формирование планов индивидуальной подготовки выпускников к ГИА; - персональный контроль результатов учебной деятельности учащихся; - подготовка отчета о результатах учебной	сентябрь-октябрь 2025 года	Руководители ОО, заместители директора по УВР	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности МОУ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9, повышения качества подготовки выпускников к повторному прохождению ГИА.

	деятельности учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9 в 2025 году.			
2.3.	<p><b>Административное совещание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году</li> <li>- о реализации плана по повышению качества образования на основе анализа образовательных достижений по итогам внешних оценочных процедур в 2025 году. Объективность результатов оценочных процедур в 2025 году;</li> <li>- мероприятия по оптимизации оценочных процедур на 2025/2026 учебный год;</li> <li>- об итогах внешней и внутренней оценки образовательных достижений учащихся за 1 полугодие 2025/2026 учебного года;</li> <li>- об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2026 году;</li> <li>- о результатах мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</li> <li>- о результатах оценки уровня функциональной грамотности учащихся по итогам внешних оценочных процедур (МФГ, ВПР).</li> </ul>	<p>Октябрь 2025 года</p> <p>Ноябрь 2025 г</p> <p>Декабрь 2025 г</p> <p>Февраль 2026 г.</p> <p>Март 2026 г.</p>	<p>Начальник, зам. начальника, директора ОО</p>	<p>Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.</p>
2.4.	<p>Корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год с учетом выявленных дефицитов обучающихся по темам, изученным в период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директоров по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся в освоении федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

2.5.	Составление индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь 2025 года	Заместители директоров по УВР	Определение направлений профессионального развития педагогов в части подготовки к ГИА, осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к экзаменам.
2.6.	Участие учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания, английского языка в вебинарах регионального, всероссийского уровней	в течение всего периода	Заместители директоров по УВР, руководители РМО, педагоги	Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
2.7.	Обеспечение участия педагогических кадров образовательных учреждений в региональных научно- практических конференциях, марафонах, форумах, семинарах по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и других образовательных событий	В течение всего периода	Директора ОО, методисты Управления образования,	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.8.	Содействие включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков ФГИС «Моя школа» по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода	Директора ОО, Руководители РМО	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.9.	Содействие организации системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	По планам УО	Заместители директоров по УВР	Создание условий для коррекции образовательной деятельности ОО с целью устранения пробелов в знаниях учащихся
2.10.	Содействие организации использования учителями- предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директоров по УВР	Создание условий для коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся
2.11.	Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации на муниципальных семинарах, конференциях, лекториях, мастер-классах.	По плану УО	Заместители директоров по УВР	Осознание индивидуальных дефицитов учителей-предметников в плане организации подготовки к ГИА, системная работа, направленной на качественное образование, обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки

				обучающихся к ГИА, выработка предложений по повышению качества преподавания. Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
2.12.	Работа с учащимися 9, 10-11 классов по коррекции знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов итоговых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам.	в течение всего периода	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя предметники	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к ГИА.
2.13.	Организация опережающей подготовки с учащимися составляющими «группу риска» по подготовке к ГИА, подготовки по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества образования: - формирование списка «группы риска» по учебным предметам; - опрос учащихся по выбору предметов ГИА; - разработка индивидуальных планов работы с каждым учащимся «группы риска»; - организация различных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях; Контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов учащихся «группы риска»	В течении года	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя предметники	Коррекция образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам года, итогам экзаменов.
2.14.	Организация опережающей подготовки с учащимися 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - формирование списка учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в	в течение всего периода	Заместители директоров МОУ, классные руководители, учителя предметники	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.

	<p>учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11;</li> <li>- организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей;</li> <li>- контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат;</li> <li>- мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах;</li> <li>- мониторинг учебных результатов потенциальных медалистов;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении»;</li> <li>- проведение пробного экзамена по русскому языку и по профильной математике учащимися, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»;</li> </ul>			
2.15.	<p>Организация опережающей подготовки с потенциальными высокобалльниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование списка высокобалльников;</li> <li>- опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА;</li> <li>- организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей;</li> <li>- мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах;</li> <li>- мониторинг учебных результатов;</li> </ul>	в течение всего периода	Заместители директоров МОУ, классные руководители, учителя предметники	Коррекция образовательной деятельности в с целью достижения высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.

2.16.	<p>Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия учащихся в олимпиадах по математике разного уровня;</li> <li>- развитие условий для повышения мотивации математического образования (курсы внеурочной деятельности);</li> <li>- дополнительные консультации с учащимися;</li> <li>- привлечение ресурса опытных учителей математики для проведения консультаций;</li> <li>- организация участия в муниципальных мероприятиях по развитию математического образования;</li> <li>- организация участия учащихся в выездных предметных каникулярных школах и сменах.</li> </ul>	в течение всего периода	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя предметники	Повышения уровня математического образования учащихся, формирование в школе целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета. Создание условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики и математической компетенции.
2.17.	<p>Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества естественнонаучного образования, информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение участия по участию 8-11 классов в предметных олимпиадах</li> <li>- работа над исследованиями и проектами естественнонаучного направления;</li> <li>- развитие условий для повышения мотивации естественно – научного образования (курсы внеурочной деятельности);</li> <li>- организация участия в региональных, муниципальных мероприятиях по вопросам повышения качества преподавания;</li> <li>- организация участия учащихся в выездных предметных каникулярных школах и сменах «Альтаир», «Сириус».</li> </ul>	в течение всего периода	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя предметники	Повышения уровня естественнонаучного образования учащихся, формирование в школе целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета.
2.18.	Организация работы с учащимися на сохранение и повышения качества результатов по русскому	в течение всего	Заместители директоров по	Повышения качества результатов изучения русского языка, формирование в школах

	<p>языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика готовности к устному итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9-х классов (пробное итоговое собеседование в январе 2026 года);</li> <li>- диагностика готовности к итоговому сочинению учащихся 11 класса (пробное сочинение в октябре и ноябре 2025 года);</li> <li>- организация участия обучающихся в олимпиадах по русскому языку разного уровня;</li> <li>- организация участия в региональных, муниципальных мероприятиях по вопросам повышения качества преподавания.</li> </ul>	периода	УВР, классные руководители, учителя предметники	целостности образовательной среды, обеспечивающей высокую мотивацию в изучении предмета. Создание условий для развития у обучающихся мотивации достигать высоких результатов по русскому языку.
2.19.	<p>Организация работы с учащимися направленная на повышения качества подготовки по химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия обучающихся в олимпиадах по химии разного уровня;</li> <li>- организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>- школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований.</li> </ul>	в течение всего периода	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя предметники	Выявление учебных дефицитов в освоении программы химии на всех уровнях общего образования в школе, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.20.	<p>Организация работы с учащимися направленная на повышения качества результатов по обществознанию и истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный мониторинг работы с реестрами затруднений по результатам контрольных и мониторинговых исследований;</li> <li>- организация участия учащихся в творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>-- организация участия обучающихся в олимпиадах разного уровня;</li> </ul>	в течение всего периода	Заместители директоров, классные руководители, учителя предметники	Мотивация к достижению высокого качества предметных и метапредметных результатов обучающихся. Углубление и расширение знаний, самооценки своих возможностей обучающихся, стимулирование к повышению уровня профессионального мастерства.

	- участие в тематических вебинарах по подготовке к ГИА; - индивидуальные и групповые консультации.			
2.21.	Организация участия обучающихся в школьных научных обществах, муниципальных конкурсах проектных и исследовательских работ: - «Шаг в будущее» - «Науки юношей питают» - «	в течение всего периода	Методисты, Заместители директоров, классные руководители, учителя предметники	Развитие метапредметных результатов образовательной деятельности, углубление знаний по учебным предметам
2.22.	Организация участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников	в течение всего периода	Методисты, Заместители директоров, классные руководители, учителя предметники	Систематизация и углубление предметных результатов обучающихся 4-11 классов
2.23.	Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов, их родителей (законных представителей), педагогов	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Психологическая готовность участников образовательных отношения к ГИА
3.	<b>Механизм управления качеством образования:</b>			
	<b>Педагоги</b>			
3.1.	-Мероприятия, направленные на развитие коммуникативной компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности. -Мероприятия, направленные на развитие самоконтроля в процессе обучения – как одного из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся. -Мероприятия, направленные на ликвидацию социально-педагогические проблемы младших школьников.	В течение года	Методисты Руководители ОО	Обновление профессиональных компетенций учителей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования.</li> <li>- Мероприятия, направленные на развитие оценки качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.</li> <li>- Мероприятия, направленные на развитие условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка средствами индивидуальных образовательных маршрутов, ранней профориентации и профессиональных проб.</li> <li>- Мероприятия, направленные на развитие образовательной подготовки учащихся с позиций современных требований к обучению.</li> <li>- Мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования.</li> </ul>			
3.2	<p>Психолого-педагогический практикум «Учитель – ученик: проблемы, поиски, находки» (особенности сотрудничества). Психологическое занятие с элементами тренинга «Педагог + Ученик: секреты взаимодействия»</p>	Март 2026 год	Дадамова Р.А.	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.
3.3	Школьный и муниципальные этапы педагогического конкурса «Учитель года»	декабрь	Методисты Руководители ОО	Сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства, вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников, привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования

3.4	Методические семинары в рамках РМО	В течение года	Методисты Руководители ОО	Развитие предметно-методологической компетентности педагогов.
3.5	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Директора ОО, учителя	Повышение качества преподавания предметов
4.	<b>Механизм управления качеством образования:</b>			
	<b>Ученический коллектив</b>			
4.1.	<b>Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками</b>			
4.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению.</li> <li>- Выявление группы обучающихся испытывающих трудности в обучении для направления на ППК</li> <li>- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</li> </ul>	в течении всего года	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого - педагогическая поддержка
4.2	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
4.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных.</li> <li>- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п. в течение года</li> <li>- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Организация проведения занятий кружков, предметных декад и олимпиад.</li> <li>- Участие в школьном, муниципальном конкурсах «Ученик года 2026»</li> </ul>	В течение года	Методисты, Руководители ОО, учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
4.3.	<b>Работа с обучающимися с ОВЗ</b>			
4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка АООП</li> <li>- Организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>- Организация проведения занятий в кружках,</li> </ul>	В течение года	Зам.директоров по УВР	Организация психолого -педагогической поддержки

	предметных декадах и олимпиадах.			
<b>4.4.</b>	<b>Учебная деятельность</b>			
4.4.1	- Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года	Администрация школ	Положительная сдача ГИА
	- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	в течение года	Методисты - Руководители ОО	Повышение качества преподавания предметов
4.4.2.	Участие обучающихся школы в ВПР	Апрель-май 2026 года	Тавекелова У.А. Руководители ОО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
4.4.3	Участие обучающихся школы в мониторинговом исследовании функциональной грамотности 6-8 классов	Ноябрь 2025	Абулашова А.О. Руководители ОО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
4.4.4	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместители директоров, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
4.4.5	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Руководители ОО Социальные педагоги, педагоги-психологи	Повышение качества преподавания предметов
<b>4.5.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>			
4.5.1	Организация внеурочной деятельности по предметам	В течение года	Заместители директоров,	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся,
4.5.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности	В течение года	классные руководители	
<b>4.6.</b>	<b>Профориентация</b>			
4.6.1	Диагностика профессиональных склонностей:	В течение года	Заместители директоров,	Повышение мотивации к обучению,
4.6.2	Организация и проведение классных часов, экскурсий на предприятия	В течение года	классные руководители	Формирование у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда профессионалов в различных отраслях.

4.6.3	Организация профессионального обучения	В течение года	Заместители директоров,	Привлечение школьников к освоению рабочих профессий
<b>4.7.</b>	<b>Формирование и оценка функциональной грамотности</b>			
4.7.1	Организация и проведения диагностики на платформе РЭШ	В течение года	Заместители директоров,	Выявление затруднений и дефицитов учащихся, которые возникают в процессе выполнения заданий на оценку грамотности. На основе полученных данных можно определить ориентиры развития и повышения качества образования
4.7.2	Участие в диагностике метапредметных достижений обучающихся	В течение года	классные руководители	Возможность оценить степень освоения обучающимися рекомендованной образовательной программы.
<b>4.8</b>	<b>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся</b>			
4.8.1	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагоги-психологи	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.8.2	Психологическая помощь обучающимся с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов
<b>5</b>	<b>Механизм управления качеством образования: 1. Родительский коллектив</b>			
5.1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Методисты Руководители ОО Заместители директоров, Классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
5.2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительские комитеты, советы профилактики, индивидуальная работа с родителями). Проведение единого дня сдачи	в течение года	Директора, заместители директоров, Методисты	Повышение родительской мотивации контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных оценок

	ОГЭ и ЕГЭ для родителей.			
5.3	Использование ресурсов сайтов школ в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Директора, заместители директоров	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услуга
5.4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Директора ОО, Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5.5	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Заместитель начальника	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
5.6	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Заместители директоров по УВР и ВР	Повышение мотивации родительской общественности, родителей, педагогов, обучающихся социума, обучающихся

#### 6. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность

6.1	Мероприятия по повышению объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах.	в течение всего периода	Зав.ИМЦ Руководители ОО	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА.
6.2	ВШК. Изучения уровня адаптации учащихся 1,5 и 10 классов.	Октябрь 2025 г.	Директора ОО	Обеспечение успешной адаптации учащихся на новом уровне образования, изучение образовательных и личностных проблем, принятие управленческих решений по повышению качества образования
6.3	ВШК. Изучение организационных форм работы педагогов с реестрами затруднений по результатам ВПР	Ноябрь 2025- Апрель	Директора ОО	Оказание методической помощи учителям систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного

		2026		ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования и подготовки к ВПР
6.4.	ВШК. Изучение организационных форм работы педагогов с реестрами затруднений по результатам ГИА	Ноябрь 2025- Апрель 2026	Директора ОО	Оказание методической помощи учителям, систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования и подготовки к ГИА
6.5	ВШК. Изучение организационных форм работы педагогов с реестрами затруднений по результатам мониторинга функциональной грамотности	Январь - Апрель 2026	Директора ОО	Оказание методической помощи учителям, систематизация деятельности с реестрами затруднений, включение административного ресурса для работы с обучающимися и родителями в направлении повышения качества образования.
6.6	ВШК. Изучение системы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися (по результатам четвертей и полугодия).	В течение учебного года	Директора ОО	Определение слабоуспевающей группы учащихся, составление карт сопровождения работы с данной категорией, отслеживание и мониторинг в образовательной деятельности
6.7	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года	Апрель – май 2026 г.	Методисты директора ОО	Подведение итогов освоения учащимися образовательных программ, планирование работы на следующий учебный год
6.8	Контроль работы учителей по преодолению реестров затруднений учителя (работа по самообразованию, Работа ШМО, рефлексия выполнения собственных реестров затруднений).	В течение учебного года	Методисты, Заместители директоров	Система работы по преодолению индивидуальных затруднений учителей
6.9	Организация семинаров по обмену опытом.			Получение информации о деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, создание условий для коррекции деятельности по повышению качества образования.
6.10	Контроль за выполнением муниципального	по графику	Начальник	Анализ реализации дорожной карты по

	задания на оказание муниципальных услуг. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:		Методисты	повышению качества образования и выработка направлений работы на новый учебный год.
--	---	--	-----------	---