



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
368080, РД. Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, e-mail:kumuo@mail.ru

От 25.01.2024г.

с.Коркмаскала

Справка
по итогам плановой выездной проверки МКОУ «Алмалинская СОШ»
2023/2024 учебный год (январь).

В соответствии с планом работы МКУ «Кумторкалинское управления образования» и приказом начальника УО от 27.11.2023 № 313 «О проведении плановой выездной проверки общеобразовательных организаций Кумторкалинского района» комиссией в составе зав.ИМЦ Абулашовой А.О., и методистами Дадамовой Р.А., Рамазановой М.Р., Тавекеловой У.А. с целью контроля за состоянием преподавания и определения качества знаний учащихся по учебным предметам и учебно-воспитательной деятельностью и оказания методической помощи учителям – предметникам 17 января 2024 года была проведена плановая проверка в МКОУ «Алмалинская СОШ».

В ходе проверки были посещены уроки учителей русского языка, математики, английского языка, физической культуры и начальных классов, также были проверены качество и правильность заполнения журналов учителями – предметниками.

Методистом Абулашовой А.О. был посещен и проанализирован урок по математике в 4 а классе (Ибрагимов И.И.).

Урок начат своевременно, учитель проводит фронтальный опрос, задает проблемные вопросы, раздает карточки.

Ответы учащихся не комментирует, не объясняет, если ответили не правильно. Не проводит взаимопроверку или самопроверку. Была проведена физкультминутка, но не провела рефлексию.

В целом, урок был проведен не по требованиям ФГОС.

Методистом Рамазановой М.Р. были посещены следующие уроки математики, физики: 7 класс, 9 класс, 10 класс.

Урок физики 7 класс Мусаева Кумсият Абдулмеджидовна, владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности учащихся, использует на уроке наглядные пособия, приборы и оборудование. Уроки продуманы и четко организованы, все части урока логически взаимосвязаны. Чередование различных методов и видов работы на уроке позволяет предотвращать возникновение у учащихся утомления от однообразной деятельности, повышает их интерес к происходящему, ученики активно вовлечены в процесс обучения. Учитель использует индивидуальный и фронтальный виды контроля. На уроке физики в 7 классе обучающиеся показали хорошие знания по предмету. Ученики очень активны, однако уровень знаний не так высок.

Также были ею проведены контрольные работы.

Результаты административных срезов знаний по алгебре в 10 классе
Ф.И.О. учителя Магомедова Марьям Гаджиевна (МКОУ "Алмалинская СОШ")
Количество учащихся в классе _____ 16

Результаты проверочной работы

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 3

«2» - 3

Успеваемость _____ 70%

Качество _____ 40%

Средний балл _____ 3,1

Результаты административных срезов знаний по алгебре в 9 б классе

Ф.И.О. учителя Магомедова Марьям Гаджиевна (МКОУ "Алмалинская СОШ")

Количество учащихся в классе _____ 14

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 5

«2» - 3

Успеваемость _____ 70 %

Качество _____ 20%

Средний балл _____ 2,9

Был проанализирован также урок физкультуры (Салавутдин Абдулмеджидович, 11 класс)

При проведении проверки посещенное в 11 классе, имелось в наличии поурочный план.

Анализ урока показал следующее:

Салавутдин Абдулмеджидович старается строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре, считая хорошую организацию учащихся необходимым условием полноценного проведения урока. Огромное значение отводит проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания. Знакомит с правилами игры и учит их играть по правилам.

Заканчивает урок физической культуры организованно. Построив детей, учитель подводит итоги урока.

Методистом Дадамовой Р.А. посещен и проанализирован урок в 10 классе.

Анализ посещенного урока показал, что урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Поурочный план был представлен учителем. В конечном итоге работы, цели поставленные перед учителем были достигнуты. Учитель продемонстрировал владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась. Во время практической части, внимание было отведено каждому ребенку в равной мере. Внимание учеников было сосредоточено на работе. Во время урока именно умение учителя общаться с учащимися помогло достичь всех поставленных целей и создать на уроке рабочую атмосферу. Тактичность совмещалась с юмором, строгость с похвалой, это не позволяло ученикам забыть о присутствии учителя на уроке. В целом, урок был спланирован достаточно, и т.к. все цели были достигнуты и можно считать, что урок удался. На заключительном этапе урока не была проведена рефлексия.

Был также посещен и проанализирован урок в 4 классе.

Поурочный план был представлен учителем. Структура урока и его этапы продуманы, логично следовали друг за другом. Урок проходил в хорошем ритме. Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы. Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. В течение урока учитель использовал разнообразные средства

учета, контроля и оценки овладения учащимися иноязычным материалом, навыками и умениями иноязычной речи (вопросно-ответная работа, выполнение упражнений и заданий).

К трудностям на уроке можно отнести тот факт, что слабые дети малоактивны на некоторых этапах. Нужно усилить индивидуальную работу с такими детьми. Время было целесообразно распределено по этапам урока. В целом, на уроке была создана доброжелательная психологическая атмосфера, характеризующаяся взаимной заинтересованностью всех участников урока. На заключительном этапе урока не была проведена рефлексия, также не была проведена физкультминутка.

Были представлены тетради для контрольных работ на проверку. У Таджибовой Ф.Д. не указаны даты контрольных работ в тетрадях. Словарные работы не ведутся.

Проводилась контрольная работа в 9 «а» классе.(Омарова П.О.)

Результаты контрольной работы:

Всего писали 10

«5» - 0

% успеваемости-60

«4» - 0

% качества-0

«3» - 6

Ср.б.-2.6

«2» - 4

Методистом Тавекеловой У.А. посещен и проанализирован урок в 11 классе.

2. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, литературе, тетради по подготовке к итоговому сочинению по литературе.

Анализ посещенного урока показал, что

- ✓ Урок соответствовал тематическому планированию по конструктору. Цель урока соответствовала теме урока и была достигнута.
- ✓ Словари учащимися ведутся почти на каждом уроке.
- ✓ На уроке прослеживалось, что учебный процесс по освоению темы («Реквием» А.Ахматовой. Единство трагедии народа и поэзии») проектируется от цели до результата.
- ✓ На уроке реализованы основные принципы дидактики (научность, доступность, наглядность) с точки зрения соблюдения оптимальной меры в каждом из них и в их сочетании.
- ✓ Учитель смогла заинтересовать обучающихся личностью А. Ахматовой, увлечь её поэтическим творчеством; отметить отличительные особенности художественного мира, поэтической манеры; способствовать выработке умения определять стилевое своеобразие поэтессы; совершенствовать навыки аналитической работы при анализе поэмы.
- ✓ Способствовала пробуждению патриотических чувств у обучающихся, утверждению ценности человеческой жизни и мира, который создает личность, укреплению читательского интереса к поэзии А.Ахматовой
- ✓ На уроке применила тесты, задания для анализа поэмы подобрала, чтобы выработать умения доказывать и опровергать, развивать логическое мышление. Эти умения помогут при написании итогового сочинения по русскому языку.
- ✓ Сильным ученикам предлагает дополнительные вопросы.
- ✓ Но со слабоуспевающими учениками работа велась на недостаточном уровне.
- ✓ В конце урока была проведена рефлексия с целью осознания обучающимися результатов своей деятельности и самооценки
- ✓ Домашнее задание было задано своевременно.

2) Справка по итогам посещения урока учителя русского языка и литературы Гусейновой Х.А.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещен и проанализирован урок в 9 а классе.

Тема урока: «Сложноподчиненные предложения с придаточными цели»

Анализ посещенного урока показал, что

- ✓ Цель урока соответствовала теме урока
- ✓ Учитель применяла на уроке технологию проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и технологию сотрудничества, что было достаточно эффективно для организации учебной деятельности на данном уроке
- ✓ На уроках не все обучающиеся активны.
- ✓ Слабые учащиеся ничем не занимались.
- ✓ Объявила оценки в конце уроков.
- ✓ Рефлексии не было.
- ✓ Учитель не проводит урок в соответствии с требованиями ФОП .
- ✓ Учитель недостаточно применяет дифференцированный подход, что негативно сказывается на формировании УУД.

Была проведена контрольная работа в 10 классе.

Учитель Гусейнова Х.А.

Результаты контрольной работы:

Всего писали 10

«5» - 4,

«4» - 1,

«3» - 3,

«2» - 2

% успеваемости-80

% качества-50

Проверка журналов в школе показала следующие результаты:

- несвоевременное выставление отметок за к/р, диктанты и р/р;
- малая накапливаемость оценок;
- домашнее задание в журналах написано с маленькой буквы (4 а, 9, 11, 7);
- темы на уроках кумыкского и аварского языках написаны на родном;
- исправление оценок (физика- 11 кл, геометрия – 9 кл)
- в 11 классе не ведется стр. ведомости учета посещаемости учащихся;
- наряду с проверкой культуры оформления журнала и своевременностью заполнения проведена проверка пропусков учащихся

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При подготовке к урокам ориентироваться на стандарты нового поколения.
2. По мере возможности использовать на уроках ИКТ.
3. Систематически контролировать правильность ведения журнала и своевременного выставления оценок за контрольные работы.
4. Ознакомить учителей с результатами контрольных работ.
5. Всем учителям в дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.
6. Указанные недочеты устранить.

Справка составлена:
зав.ИМЦ



Абулашова А.О.

Ознакомлен:
начальник

Агалаев М.-Д.М.