



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
368080, РД, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, e-mail:kumuo@mail.ru

---

От 25.01.2024 г.

с.Коркмаскала

**Справка**  
**по итогам плановой выездной проверки МКОУ «Темиргоевская СОШ» 2023/2024**  
**учебный год (январь).**

В соответствии с планом работы МКУ «Кумторкалинское управления образования» и приказом начальника УО от 27.11.2023 № 313 «О проведении плановой выездной проверки общеобразовательных организаций Кумторкалинского района» комиссией в составе зав.ИМЦ Абулашовой А.О., и методистами Дадамовой Р.А., Рамазановой М.Р., Тавекеловой У.А. с целью контроля за состоянием преподавания и определения качества знаний учащихся по учебным предметам и учебно-воспитательной деятельностью и оказания методической помощи учителям – предметникам 19 января 2024 года была проведена плановая проверка в МКОУ «Темиргоевская СОШ».

В ходе проверки были посещены уроки учителей русского языка, математики, английского языка и начальных классов, также были проверены качество и правильность заполнения журналов учителями – предметниками.

Методист УО Абулашова А.О. посетила урок русского языка в 3 классе (Алиева З.А.). Урок целенаправлен, составлен в соответствии с современными требованиями, продуман в единстве задач образования, воспитания и развития.

Проходил в позитивной атмосфере. Учащиеся четко реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. Темп речи учителя умеренный, позволяющий учащимся осознанно воспринимать всю информацию. Старалась создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся.

Учитывались санитарно–гигиенические требования, правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Время урока было организовано исключительно продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование видов деятельности. Минутки каллиграфии, словарная работа, практические упражнения были четко продуманы.

Считаю, что задачи урока решены и урок прошел эффективно.

Был проведен проверочный диктант в 4 б классе, учитель Абдулмагомедова М.М.

Всего написали 11 учащихся, из них

на «5» - 2,  
на «4» - 2,  
на «3» - 5,  
на «2» - 2

% усп. – 82,  
% кач.- 36,  
ср.б. – 3,3

За грамматическое задание

% усп. – 55,  
% кач. – 27,  
ср.б. – 2,8

Была также проведена контрольная работа по математике в 4 б классе (учитель Магомедова Р.М.)

На «5» - 1	усп. – 83 %
На «4» - 8	кач. – 75%
На «3» - 1	ср.б. – 3,6
На «2» - 2	

В ходе контроля методистом УО Дадамовой Р.А. была проведена следующая работа:

Посещен и проанализирован урок в 9 «а» классе (Арипова Х.М.). Поурочный план был представлен учителем. Урок начался с организационного момента. После была проведена речевая зарядка, а потом дети пытались определить тему урока. Совместно с учителем была определена тема урока. Далее дети слушали мелодию и пытались определить страну. Учитель не исправляла ошибки детей, учитель сама тоже допускала ошибки в географических названиях. Очень много времени учитель уделила на выполнение упражнения с употреблением новой лексики. Разделила класс на группы и дала задания, с которым дети не справились. На заключительном этапе урока не была проведена рефлексия, не объявила оценки. Урок не был эффективным.

Был также посещен и проанализирован урок во 2 классе (Абдухова А.С.)

Поурочный план был представлен учителем. Урок начался с традиционного организационного момента, за которым последовали фонетическая и речевая разминки. На уроке была доброжелательная атмосфера. Учитель работал на уроке в соответствии с нормами педагогической этики. Прослеживалось уважение к ученикам и к культуре изучаемого языка. Урок построен на аутентичном материале, с широким применением упражнений разного типа. Поставленные задачи были решены, цели достигнуты путем применения разного рода форм и методов работы на уроке. Данный урок явился важным этапом в системе уроков по формированию коммуникативной компетенции учащихся в таких видах речевой деятельности как говорение и чтение. В середине урока была проведена физкультминутка. В конце урока была проведена рефлексия, оглашены оценки за урок и запись домашнего задания.

Проводилась контрольная работа в 9 «а» классе.

Результаты контрольной работы:

Всего писали 17

«5» - 3

«4» - 5

«3» - 7

«2» - 2

% успеваемости-88

% качества-47

Ср.б.-3.5

Были посещены следующие уроки математики Рамазановой М.Р.: 9 «а» класса, 10 класс, 11 класс, 6 класс.

**При посещении урока математики в 6 классе по теме: «Решение задач на вычисление периметра многоугольника» (учитель Исалмагомедова Гульнара Зайнулаевна) выявлено, что структура урока соответствует требованиям. Содержание учебного материала соответствует теме урока, требованиям учебной программы. Структура урока определена типом и целью урока. Материал педагогом излагался грамотно.**

Формы и методы работы, применяемые на уроке, способствовали развитию практических навыков обучающихся. Организационный этап в начале урока обеспечил создание «рабочей атмосферы», психологического настроя на учебную деятельность. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. На уроке используют наглядные пособия и мультимедийное оборудование.

По итогам проверки выявлено, что у учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Оценки выставляются объективно. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме.

**При посещении урока алгебра в 9 а классе по теме: «Последовательность» (учитель Ибрагимова Патимат Магомедгаджиевна)**

Оснащение урока соответствует теме и цели урока, разнообразно по форме, познавательно. Урок начат выполнением задания на продолжение последовательности: «Продолжите ряд чисел. По какому закону образуется каждое следующее число?». Ученики сразу включились в работу. При ответе на вопросы учителя речь учеников связная четкая, ответы полные. После ответов учеников, Ибрагимова П.М. обобщила все ответы и сообщила тему и цели урока. Учитель нацелил класс на предстоящую работу. Ибрагимова П.М. дает определение числовой последовательности и предлагает учащимся составить последовательность однозначных чисел, четных чисел, чисел кратных 2. Учащиеся предложили несколько вариантов, все предложения учеников были записаны, на доске и каждое из них было обсуждено с точки зрения соответствия определению. Правильный вариант учащиеся также записали в тетради. Учитель добивается не только запоминания определения, но и его понимания, разъясняет все спорные моменты. Затем предлагается задание придумать последовательность самостоятельно, что позволяет закрепить полученные знания и развивает мышление, воображение, творчество. С этой же целью предлагается привести примеры нечисловых последовательностей из окружающей жизни (например, дни недели). Ученики с интересом выполняют задания, живо обсуждают варианты. Атмосфера на уроке рабочая, класс активно оживленно работает, все ученики высказывают мнения. При подведении итога урока, учитель просит учащихся сформулировать тему и цель урока, а также повторить новые понятия. Домашнее задание дается. Все отметки выставлены в дневники.

**При посещении урока алгебра в 11 классе по теме: «Последовательность» (учитель Ибрагимова Патимат Магомедгаджиевна)**

Уроки в 11 классе хорошо продуманы учителем, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, разного уровня сложности. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроках удачно организована работа по решению заданий по подготовке к ЕГЭ. Учитель работает в соответствии с современными

требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися.

### Результаты административных срезов знаний по алгебре в 10 классе

Ф.И.О. учителя Ибрагимова Патимат Магомедгаджиевна (МКОУ «Темиргоевская СОШ»)

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ 7

Успеваемость _____ 71 %	«5» - 0
Качество _____ 14%	«4» - 1
Средний балл _____ 2,8	«3» - 4
	«2» - 2

Методистом Тавекеловой У.А. был посещен и проанализирован урок в 8 в классе.

Анализ посещенного урока ( Диктант по теме «Двусоставные предложения» - второстепенные члены предложения - двусоставные предложения) показал, что

- ✓ Урок соответствовал тематическому планированию по конструктору.
- ✓ На уроке реализованы основные принципы дидактики (научность, доступность, наглядность) с точки зрения соблюдения оптимальной меры в каждом из них и в их сочетании.

- ✓ Читала доступно и понятно

- ✓ Были предложены и грамматические задания (что способствовало повторению и обобщению сведений о главных и второстепенных членах предложения; закреплению навыков синтаксического разбора двусоставного предложения;

Совершенствованию орфографических и пунктуационных умений и навыков);

- ✓ В конце урока была проведена рефлексия с целью осознания обучающимися результатов своей деятельности и самооценки

- ✓ Домашнее задание было задано своевременно.

- ✓ К проверке были предоставлены тетради по контрольным работам, которые соответствовали по нормам.

Результаты контр.диктанта:

Всего уч. в 8 б кл.- 14 уч.

Писали – 13

«5» - 1

«4» - 4

«3» - 5

«2» - 3

Усп.- 77%

Кач.- 39%

### 2) Справка по итогам посещения урока учителя русского языка и литературы Исмаиловой Г.И.(9 класс)

Тема урока. Роман «Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни

Цель урока была достигнута: учащимися были усвоены понятия «реализм», «реалистический роман», были приведены исторические факты «пушкинской эпохи».

Были поставлены все три задачи:

Поставленные задачи помогли обеспечить условия достижения цели урока.

Предварительная подготовка учащихся к уроку способствовала соответствующей уроку скорости работы. Задания были даны по группам, обучающиеся 9 класса подготовили небольшие презентации (3-4 слайда) с устными комментариями с цитатной опорой на строфы из романа «Евгений Онегин».

Ход урока была проведена по плану.

Этапы урока продуманы, уместны, проведены на должном уровне.

На уроке созданы условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дана обучающимся возможность увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение.

Урок служит средством повышения мотивации изучения предмета, так как создают условия для практического применения знаний; развивают аналитические способности и изобретательность; обладает огромным воспитательным потенциалом.

Урок позволил учащимся выявить взаимосвязи между художественным произведением и исторической эпохой, которая в нем воссоздана автором. Таким образом, данный интегрированный урок способствовал формированию целостной картины мира подростков.

Но со слабоуспевающими учениками работа велась на недостаточном уровне.

Проверка журналов в школе показала следующие результаты:

- домашнее задание в журналах написаны с маленькой буквы;
- темы на уроках кумыкского и аварского языков написаны на родном (4 кл, 8 кл., 9 кл., 11 кл.);
- исправление оценок за к/р по математике – 4 кл, англ.яз – 8 кл)
- несвоевременное выставление оценок за к/р (география – 8 кл)
- наряду с проверкой культуры оформления журнала и своевременностью заполнения проведена проверка пропусков учащихся

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При подготовке к урокам ориентироваться на стандарты нового поколения.
2. Систематически контролировать правильность ведения журнала и своевременного выставления оценок за контрольные работы.
3. Ознакомить учителей с результатами контрольных работ.
4. Всем учителям в дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.
5. Указанные недочеты устранить.

Справка составлена:  
зав.ИМЦ

*Абулашова*

Абулашова А.О.

Ознакомлен:  
начальник



Агалаев М.-Д.М.

*Ознакомлен*  
*АГ*