

Справка

по итогам плановой выездной проверки МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»
2023/2024 учебный год (декабрь).

В соответствии с планом работы МКУ «Кумторкалинское управления образования» и приказом начальника УО от 27.11.2023 № 313 «О проведении плановой выездной проверки общеобразовательных организаций Кумторкалинского района» комиссией в составе зав.ИМЦ Абулашовой А.О., и методистами Дадамовой Р.А., Рамазановой М.Р., Тавекеловой У.А. с целью контроля за состоянием преподавания и определения качества знаний учащихся по учебным предметам и учебно-воспитательной деятельностью и оказания методической помощи учителям – предметникам 18 декабря 2024 года была проведена плановая проверка в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ».

В ходе проверки были посещены уроки учителей русского языка, математики, английского языка и начальных классов, также были проверены качество и правильность заполнения журналов учителями – предметниками.

В ходе контроля методистом Дадамовой Р.А. была проведена следующая работа:

- Посещен и проанализирован урок в 11 классе (Алимпашаева Б.А.).
Основная практическая цель урока: Формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».

Учитель использовал на уроке ноутбук, мультимедийный проектор, карточки с заданиями.

Содержание урока соответствует программе и целям урока. Урок способствует формированию грамматических навыков. В начале урока был проведён организационный момент, психологический настрой учащихся. А затем ученики вместе с учителем определили цели и задачи урока. Во время урока чередовались формы урока: индивидуальная, групповая. Работали над цитатами. Объяснение нового материала сопровождалось видеоматериалом. Затем в тетрадях сделали записи по новой теме. Сначала учитель объяснял, как выполнить задание, затем ученики самостоятельно выполняли.

Этапы урока были логически взаимосвязаны, задания были построены от лёгкого к более трудному. Не все учащиеся были активны. Учитель эмоционально ведёт урок. Урок ведётся на иностранном языке, но не на всех этапах урока. В результате урока у учащихся были сформированы грамматические навыки по теме «Косвенная речь» и закрепили предыдущие знания по данной теме и применили на практике новые полученные знания. В конце урока учитель подвел итоги, спросил учеников, что им понравилось и что нового они узнали. Этап рефлексии имел важное значение. Учитель задал домашнее задание, выставил оценки. В целом, урок прошел в хорошем темпе.

Проводилась контрольная работа в 10 классе. (Алимпашаева Б.А.)

Результаты контрольной работы:

Всего писали 15

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 8

«2» - 4

% успеваемости-73

% качества-20

Ср.б.-3

Методистом Абулашовой А.О. был посещен урок в 4 б классе по литературному чтению (учитель: Джочаева А.И.)

Тип урока: Урок развития речи. Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Три богатыря».

Тема урока соответствовала теме по календарно-тематическому планированию.

Учитель раздала всем иллюстрацию В.Васнецова «Три богатыря» и вместе с учащимися разбирает картину, обращая внимания на каждую деталь, описывает пейзаж. Работа над развитием и коррекцией мышления четко прослеживается.

Учащимся была озвучена аудиозапись сочинения, написанного учащимися московских школ для примера.

Абулашова А.О. отметила, что не был составлен план к данному уроку.

Также не велась словарная работа, не были записаны на доске трудные слова (палица, кольчуга, доспехи). Дети спрашивали о значении и написании таких слов, учитель объясняла устно.

В целом урок прошел хорошо, результат был достигнут. Картина В.Васнецова была описана доступно и полно. Все учащиеся принимали активное участие.

В 4 г классе (учитель: Османова Д.И.) был проведен диктант. Результаты диктанта показывают, что из 19 учащихся

на «5» написали – 4 учащихся

на «4» - 5 учащихся

на «3» - 4 учащихся

на «2» - 6 учащихся.

Успеваемость – 68%, качество – 47%, ср.б. – 3,3.

В 4 в классе (учитель: Касимова С.А.) была написана контрольная работа по математике, где из 17 учащихся на «5» написали – 1 ученик,

на «4» - 4 учащихся

на «3» - 6 учащихся

на «2» - 6 учащихся.

% успеваемости – 65

% качества – 29

Ср.б. – 3

Многие учащиеся не справились с заданием, где нужно было преобразить метры в сантиметры, тонны в килограммы, сутки в часы.

Также 47% учащихся не смогли выполнить задание с уравнением.

Методистом Рамазановой М.Р. были посещены уроки математики и информатики.

Поурочные планы учителя отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

Уроки математики (информатики) учителем планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

- ✓ Учитель тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений.
- ✓ Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий.
- ✓ Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный.
- ✓ Атмосфера в классе рабочая.

Методистом Тавекеловой У.А. были посещены и проанализированы уроки русского языка в 9 классе (учитель: Уллубиева А.Г.) и в 11 классе (учитель: Джанбалова Т.М.)

- Уллубиева А.Г. – урок русского языка в 9 г классе.

- ✓ Цели урока были реализованы через различные виды заданий: работу с текстом, создание проблемной ситуации, беседу-стимул, организацию работы в группах.
- ✓ Количество демонстрационных и наглядных материалов соответствовало целям и содержанию урока.
- ✓ Урок ориентирован на стандарты нового поколения.
- ✓ Учителем велась работа по развитию у учащихся следующих УУД
- ✓ Учебный материал был освещен учителем в соответствии с возрастом учащихся, содержание урока соответствует требованиям образовательной программы.
- ✓ На уроке был создан нужный психологический микроклимат, обстановка доброжелательная.

В целом, урок достиг поставленных целей, применение на уроке разных форм работы с классом способствовали его эффективности.

- Джанбалова Т.М. – урок русского языка в 11 классе.

Учитель русского языка и литературы работает в данном классе два месяца. Посещение урока показало, что Тоту Магомедовна знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеет методикой построения урока. Этапы уроков чётко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы, методы и технологии обучения, привлекает учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Для нормализации учебной нагрузки и подготовки к сдаче экзамена в формате ЕГЭ практикуется разноуровневое тестирование.

Анализ посещенного урока показал, что

- ✓ Цель урока соответствовала теме урока, она была поставлена учителем самостоятельно, учащиеся не смогли дать ответы на проблемные вопросы, не смогли составить план, по которому должны были работать и тем более не оценили результаты своей работы. В итоге цель урока тоже не была достигнута.

- ✓ Учащиеся абсолютно не активны. Ответы обучающихся были очень затрудненные. Учитель задавала наводящие вопросы, использовала разные постановки вопросов, чтобы как-то их расшевелить.
- ✓ На посещенном уроке замечено и обращено внимание на неправильное распределение времени (так называемая дозировка урока).
- ✓ Оценила учащихся в конце уроков.
- ✓ Не было рефлексии.

Также была проведена контрольная работа в 9 б классе по русскому языку, результаты которого показали, что работу написали на

«5» -5 учащихся,
 «4» -3 учащихся,
 «3» -5 учащихся,
 «2» -6 учащихся.

Успеваемость – 68,42 %
 Качество – 42 %
 Ср.б. – 3.

Проверка журналов в школе показала следующие результаты:

- В целом, при оформлении журналов замечаний нет, записи ведутся аккуратно, корректирующие средства в виде штриха не используются, однако были замечания у отдельных учителей:
 - несвоевременное выставление отметок за к/р, диктанты и р/р);
 - не написано домашнее задание (4 г класс)
 - исправления четвертных оценок у Абсаламовой и Атаевой по англ.яз, у Шамилова и Солтанова по математике (4 г класс)
 - малая накапливаемость по физической культуре (5 класс)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При подготовке к урокам ориентироваться на стандарты нового поколения.
2. Систематически контролировать правильность ведения журнала и своевременного выставления оценок за контрольные работы.
3. Ознакомить учителей с результатами контрольных работ.
4. При возможности устранить выявленные замечания и впредь не допускать их повторения.

Справка составлена:
 зав.ИМЦ

Абулашова

Абулашова А.О.

Ознакомлен:
 начальник

Агалаев



Агалаев М.-Д.М.