



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
368080, Р.Д. Кумторкалинский район, с. Коркмаскала, e-mail: kumuo@mail.ru

---

**ПРИКАЗ**

От 15 июля 2024 года

№ 205

**Об утверждении результатов самодиагностики о соответствии уровню требований модели «Школа Минпросвещения России», проведенной общеобразовательными организациями Кумторкалинского района.**

Во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-8317/01-18/24 от 04.06.2024 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с 4 по 18 июня была проведена федеральная самодиагностика образовательных организаций по ключевым условиям и магистральным направлениям общеобразовательных организаций.

На основании проведенной самодиагностики,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты федеральной самодиагностики на предмет установления уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России» (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего уровня условий;
  - разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики;
  - представить аналитическую справку и проект «дорожной карты» по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики, в срок до 5 сентября;

- на соответствующем разделе официальных сайтов общеобразовательных организаций разместить нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня и наполнить новостными мероприятиями, отражающими реализацию Проекта «Школа Минпросвещения России».

3. Зав.ИМЦ (Абулашова А.О.):

- проанализировать результаты самодиагностики и представить аналитическую справку с адресными рекомендациями до руководителей ОО (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказ возложить на зав.ИМЦ Абулашову А.О.

**Начальник**



**М.-Д. М.Агалаев**

Исп.: Абулашова А.О.  
(8-964-022-45-46)

**Аналитический отчет по результатам федеральной самодиагностики  
по ключевым условиям и магистральным направлениям  
общеобразовательных организаций Кумторкалинского района в 2024 году  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».**

В проекте "Школа Минпросвещения России" реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование универсального образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его особенностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организацией и ее материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитательной среды, ориентированной на патриотизм, российскую общественную приверженность, духовно-нравственную культуру на основе местных духовных и культурных общин;

- обеспечение устойчивого развития российского образования, вхождение в состав Российской Федерации в значительной степени относится к странам мира по качеству общего образования.

Целью поиска проекта "Школа Минпросвещения России" является системное описание характеристик и параметров эталонной модели школы, целесообразных оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий образования и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии "единого образовательного пространства".

В самодиагностике по проекту «Школа Минпросвещения России» приняло участие 9 образовательных организаций района.

Самодиагностика проводилась с целью анализа соответствия общеобразовательных организаций следующим показателям:

- ключевым условиям;

- магистральным направлениям проект «Школа Минпросвещения России».

Задачи самодиагностики:

• Определить соответствия общеобразовательных организаций района указанным показателям.

• Обобщить полученные данные и провести анализ для дальнейшей корректировки.

Самодиагностика проводилась на основе критериев и показателей, предоставленных в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В форму необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

Магистральное направление/ключевые условия:

- Знание;

- Здоровье;

- Творчество;

- Воспитание;

- Профорентация;
- Учитель. Школьная команда;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

В зависимости от исходного состояния школы выделяется 3 уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России»:

базовый (минимально достаточный),  
средний,  
высокий.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Высокий уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Направления	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профорентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
	71-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует	174-213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

По результатам самодиагностики выявлено, что из 9 общеобразовательных организаций района 1 организация достигла высокого уровня, 4 организации – среднего уровня, 1 организация – базового уровня, 3 организации – уровня ниже базового.

По сравнению с региональной самодиагностикой, некоторые образовательные организации набрали меньше баллов.

№	Наименование ОО	Региональная самодиагностика		Федеральная самодиагностика		Прогресс
		Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	
1	МКОУ «Аджидадинская СОШ»	112	Базовый	129	Базовый	+ 17
2	МКОУ «Алмалинская СОШ»	171	Средний	182	Высокий	+11
3	МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»	140	Средний	131	Ниже базового	- 9
4	МКОУ «Коркмаскалинская СОШ им.М.-З.Баймурзаева»	162	Средний	147	Средний	- 15
5	МКОУ «Темиргоевская СОШ»	129	Средний	155	Средний	+26
6	МКОУ «Тюбинская СОШ»	129	Средний	145	Средний	+16
7	МКОУ «Учкентская СОШ»	132	Базовый	104	Ниже базового	- 28
8	МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ»	190	Высокий	172	Средний	- 18
9	МКОУ «Дахадаевская СОШ»	42	Ниже базового	54	Ниже базового	+12

Со среднего уровня перешла на ниже базового Коркмаскалинская школа, так как в магистральном направлении «Образовательная среда» в одном из критических показателей указано нулевое значение. А при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению обнуляется.

С базового на уровень ниже базового перешла Учкентская школа, где в магистральном направлении «Знание» в одном из критических показателей указано нулевое значение.

Со среднего на высокий уровень перешла 1 школа – МКОУ «Алмалинская СОШ».

### Адресные рекомендации:

#### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- ознакомиться с информационно-аналитической справкой по результатам самодиагностики;
- проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
- использовать настольную книгу директора школы для формирования нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- обеспечить разработку программ развития с учетом результатов самодиагностики для сохранения или перехода на следующий уровень в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- подгрузить разработанные программы развития на сайт Проекта;
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с программой развития;
- осуществлять информационное сопровождение проекта на официальных сайтах.

#### **Общеобразовательным организациям, не достигшим базового уровня:**

- обеспечить исключение нулевых значений по критическим показателям самодиагностики;
- обеспечить реализацию мероприятий по достижению значений по показателям не ниже базового уровня.

#### **Общеобразовательным организациям, достигшим базового или среднего уровня:**

- продолжить выполнение мероприятий дорожной карты для достижения следующего уровня;
- продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.

#### **Общеобразовательным организациям, достигшим высокого уровня:**

- продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы;
- обеспечить распространение положительного опыта реализации Проекта и оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим низкие результаты.

Зав.ИМЦ

Абулашова А.О.

Организация	Итоговый балл	Уровень	Утверждена программа развития	Итоговый балл по Магистральное направление «Знание»	Уровень по Магистральное направление «Знание»	Итоговый балл по Магистральное направление «Творчество»	Уровень по Магистральное направление «Творчество»	Итоговый балл по Магистральное направление «Воспитание»
МБОУ "КОРЖИМАСКАЛИНСКАЯ СОШ"	131	Ниже базового	НЕТ	30	Средний уровень	25	Высокий уровень	18
МБОУ КОРЖИМАСКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ЗАГИРА БАЙМУРЗАЕВА	147	Средний уровень	НЕТ	33	Средний уровень	18	Средний уровень	14
МБОУ ТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	145	Средний уровень	НЕТ	29	Средний уровень	20	Средний уровень	19
МБОУ "АДЖИДАЛИНСКАЯ СОШ" ИМЕНИ АДЖАМАТОВА БАГАУТДИНА АРСЛАНАЛИЕВИЧА	129	Базовый уровень	НЕТ	20	Базовый уровень	19	Средний уровень	19
МБОУ "ДАХАДАВСКАЯ СОШ"	54	Ниже базового	НЕТ	11	Базовый уровень	12	Базовый уровень	9
МБОУ "УЧЕНТСКАЯ СОШ"	104	Ниже базового	НЕТ	29	Ниже базового	17	Средний уровень	18
МБОУ АЛМАЛИНСКАЯ СОШ ИМ. И.И. ИСЛАМОВА	182	Высокий уровень	НЕТ	39	Средний уровень	26	Высокий уровень	22
МБОУ ТЕМИРГОВСКАЯ СОШ	155	Средний уровень	НЕТ	35	Средний уровень	23	Средний уровень	19
МБОУ ШАМХАЛИЯНГОРГОВСКАЯ СОШ	172	Средний уровень	НЕТ	43	Высокий уровень	25	Высокий уровень	18

Уровень по Магистральное направление «Воспитание»	Итоговый балл по Магистральное направление «Профориентация»	Уровень по Магистральное направление «Профориентация»	Итоговый балл по Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Уровень по Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Итоговый балл по Ключевое условие «Школьный климат»	Уровень по Ключевое условие «Школьный климат»	Итоговый балл по Ключевое условие «Образовательная среда»	Уровень по Ключевое условие «Образовательная среда»
Средний уровень	10	Средний уровень	23	Средний уровень	11	Базовый уровень	14	Ниже базового
Базовый уровень	11	Средний уровень	22	Средний уровень	16	Средний уровень	16	Высокий уровень
Средний уровень	12	Высокий уровень	21	Средний уровень	13	Базовый уровень	13	Средний уровень
Средний уровень	11	Средний уровень	19	Средний уровень	11	Базовый уровень	15	Средний уровень
Ниже базового	5	Базовый уровень	12	Ниже базового	0	Ниже базового	8	Ниже базового
Средний уровень	9	Средний уровень	18	Средний уровень	11	Базовый уровень	14	Средний уровень
Высокий уровень	12	Высокий уровень	31	Высокий уровень	18	Высокий уровень	15	Средний уровень
Средний уровень	10	Средний уровень	19	Средний уровень	13	Базовый уровень	19	Высокий уровень
Средний уровень	13	Высокий уровень	26	Средний уровень	16	Средний уровень	15	Средний уровень

Ш.

Бед.

А.д.

Дж.

Дад.

Ю.г.

Ю.б.

У.И.

У.И.