



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 368080, РД,
Кумторкалинский район, с. Коркмаскала, e-mail: kumuo@mail.ru

От 19 февраля 2024г.

№171

Ректору ГБОУ ДПО РД «ДИРО»
Ахмедовой Г.А.

На №48 от 30 января 2024 года.

На основании письма ДИРО и в соответствии с муниципальным планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 7 классах общеобразовательных организаций Кумторкалинского района с 12 по 15 февраля 2024 года было проведено образовательное мероприятие «День единого текста».

День единого текста – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках в течение одного дня.

Благодаря созданию единого образовательного пространства в образовательных организациях использование этой технологии позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

Весь день был посвящен тексту «Аргунское ущелье» Республики Чечня, что географически расположена по соседству с Республикой Дагестан. Поэтому на каждом уроке дети, работая над одним текстом, решали разные задачи.

Ознакомление с Аргунским ущельем ребята совершили по видео, заснятому квадрокоптером с высоты птичьего полета, а местами и еще ближе. Дети заворожено наблюдали за красотой и неповторимостью природы этого края.

Далее все уроки проходили по заранее составленному расписанию. В 7-х классах были уроки по русскому языку, географии, биологии, физике, английскому языку, математике.

На уроке русского языка под руководством учителей дети учились понимать и толковать значения слов с национально-культурным компонентом, а также правильно употреблять их в речи, выделили главную и второстепенную информацию, провели работу с лексическим значением определенных слов, терминов или понятий.

Далее на уроке физики дети познакомились с особенностями озера

Кезеной-Ам, с его физическими свойствами.

В течение дня дети учились извлекать нужную информацию из текста и использовать его на каждом уроке.

Вместе с учителями биологии дети, используя данные из текста, распределили представителей млекопитающих и животных, обитающих в загадочном ущелье, на группы.

А на уроке математики учащиеся решали интересные практические задачи, ответы на которые искали также в уже знакомом тексте.

Завершился день уроком английского языка, на котором дети искали в тексте схожие слова и смысловое их значение.

Уроки прошли увлекательно, интересно. В конце учебного дня был проведен мониторинг эффективности и результативности реализации образовательного события. Учащиеся выполнили диагностическую работу по выявлению уровня читательской грамотности.

После таких комплексных работ с текстом (на разных уроках) у учеников повышается мотивация к работе, так как создаются условия для формирования и развития читательской компетенции школьников, и ученики понимают, что на уроке главный информационный центр - это текст. Ученики учатся внимательно читать текст, прислушиваться к каждому слову не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах.

Приложение: в электронном виде.

Начальник



М.-Д.М. Агалаев