

## **План профориентационной работы на период до 2026 года**

Цель: Включение родителей в профориентационную деятельность образовательного учреждения для осуществления сопровождения детей по индивидуальному профессиональному маршруту.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и детей.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.
4. Создание механизма сопровождения родителем ребёнка по индивидуальному профессиональному маршруту.
5. Активное включение родителей отработку механизма сопровождения
6. Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей
7. Обобщение накопленного опыта между родителями в процессе реализации плана.

Принципы:

- 1) научности, организация работы на основе ориентации на психологические особенности развития подростков, на современные разработки отечественных и зарубежных учёных;
- 2) системности, благодаря которому процесс реализации осуществляется непрерывно с опорой на взаимодействующие и взаимосвязанные элементы (классного руководителя, тьюторскую и психолого-педагогическую службы, учащихся и их родителей, педагогов школы, работников других учебных и общественных организаций);
- 3) непрерывности, обеспечивающий реализацию разработанной программы с учётом личностных качеств учащихся, мотивации их деятельности, интересов, склонностей, личностно значимых ориентиров, условий окружающей среды, что позволяет оперативно реагировать на социальные и личностные изменения;
- 4) индивидуальности, который позволяет осуществлять личностно ориентированную деятельность по развитию каждого ребёнка, индивидуально планировать пути профессионального самоопределения;
- 5) объективности, который позволяет учитывать в процессе работы каждого ребёнка с его разнообразными личностными качествами;

б) диалогичности, обеспечивающий непрерывное взаимодействие между школой, родителями и учащимися, результатом, которого является осуществление объективного, правильного профессионального выбора.

В основе педагогической поддержки семьи лежит союз педагогов и родителей по повышению воспитательного потенциала семьи. Родители являются настоящими партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой, экспертами и участниками коллективно-творческих дел, спонсорами. Только тройственный союз: школа – семья – ученик будет качественно направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг самоопределения выпускников	В течение года	Куратор по профориентационной работе в школе Классные руководители
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Куратор по профориентационной работе в школе Классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	Кураторы по профориентационной работе в школе
4	Проведение родительских собраний в 9-11 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	В течение года	Классные руководители
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Кураторы по профориентационной работе в школе.
7	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	В течение года	Кураторы по профориентационной работе в школе
8	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течение года	Кураторы по профориентационной работе в школе