



УТВЕРЖДЕН Приказом  
МКУ «Кумторкалинское УО»  
от 01.09.2022г. № 134-а

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ К**  
**ПРОВЕДЕНИЮ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В КУМТОРКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ В**  
**2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

## **Пояснительная записка**

**Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу, предназначенную для данного вида государственной (итоговой) аттестации.**

**Цель программы:**

- 1. Организация работы общеобразовательных учреждений района по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.**
- 2. Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.**

**Задачи программы:**

**1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку общеобразовательных учреждений по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.**

**2. Сформировать базу данных по данным направлениям:**

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;**
- методическое обеспечение подготовки;**
- психологическое обеспечение подготовки.**

**3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

**Участники реализации программы:**

- МКУ «Кумторкалинское УО»,**
- руководители общеобразовательных учреждений;**
- заместители директоров, курирующие вопросы организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;**
- школьные педагоги-психологи;**
- учителя - предметники 9,11 классов;**
- классные руководители 9,11 классов;**
- родители учащихся 9,11 классов;**
- учащиеся 9,11 классов.**

**Механизм реализации программы:**

Программа реализуется через организацию работы районного координационного центра по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Основные направления работы:**

### **I. Организационно-методическая работа.**

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

*- информационно-аналитическая.*

**Цель:** выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по каждой учебной дисциплине.

*- мотивационно-целевая.*

**Цель:** обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках всей образовательной системы района. -

*- организационно-исполнительская.*

**Цель:** реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

### **II. Работа с учащимися.**

Основными являются следующие функции:

*- мотивационная.*

**Цель:** обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

*- плано-прогностическая.*

**Цель:** обеспечить системность повторения во всех параллелях классов; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам.

*- организационная.*

**Цель:** обеспечить усвоение учащимися процедурных вопросов; обеспечить участие школьников в предметных олимпиадах.

### **III. Работа с родителями.**

Целью работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т.д.).

#### IV. Работа с педагогическим коллективом.

Основными функциями данного направления являются:

- *мотивационно-целевая.*

**Цель:** обеспечить мотивацию педагогов на результат, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процессе реализации всех используемых организационных форм с привлечением специалистов муниципальной методической службы.

- *планово-прогностическая.*

**Цель:** создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; разработать план контроля над процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- *организационно-исполнительская.*

**Цель:** обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; обеспечить качество уроков во всех параллелях.

Для реализация указанных функций необходимы изменения и в методах преподавания, а именно:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;
- раннее начало подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (с 7-8 класса);
- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ЕГЭ и ОГЭ);
- организация помощи сильных учеников слабым;
- работа с группой «риска»;
- проведение диагностических работ минимум 2 раза в год (в конце каждого полугодия, начиная с 5 класса).

#### V. Контроль, анализ, регулирование.

Данное направление позволяет осуществлять контрольно-диагностическую функцию, целью которой является обеспечение реализации плана контроля над процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательного процесса в районе, диагностируемого по результатам ЕГЭ и ОГЭ;
- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;

**- результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена соответствуют потенциальным возможностям выпускников.**