

ПРОТОКОЛ №1

о проведении семинара с заместителями директоров по УВР

Присутствовали: 13 человек

Повестка семинара:

1. ВПР - необъективность оценивания (справка по итогам ВПР за 2022 год).
2. Повышение качества образования и результатов ВПР.
3. Документооборот (письма). Участие в конкурсах, Рабочие программы. Сайты ОО, ДИРО, регистрация на информационных ресурсах.

По первому вопросу слушали методиста ИМЦ - муниципального координатора по всероссийским проверочным работам Дину Басировну Апаваджиеву. Она сообщила, что четыре школы района попали в статистику необъективной диагностики образовательной деятельности. Это составляет 50% от общего количества. Было составлено единое расписание для всех школ, постоянно держали этот вопрос на контроле. Почему так произошло? Ошибки могут быть при загрузке, завышение оценок от "2" на "3" или от "3" на "4". По организации никаких замечаний не было в этих школах. Но по качеству обученности - есть. Отчет был сделан только по русскому языку и математике в 4 и 5 классах Рособрнадзором. Если будут проверять все классы и предметы, что будет?. Поэтому при проведении ВПР во всех школах семинары с руководителями методобъединений, усилить контроль по проверке, организовать выборочную перепроверку работ. Результаты ВПР обсудить на заседаниях педсовета, руководителям ШМО составить аналитический отчет по своему предмету. Учителям предметникам усилить работу по подготовке к ВПР.

По второму вопросу слушали начальника управления образования Агалаева М.-Д.М. В каких школах предметники показали низкие результаты ВПР, будем принимать самые жесткие меры, вплоть до отстранения от работы. Пусть проходят курсы повышения квалификации или переквалификации.. Необъективная работа завучей по олимпиадам, ВПР и т.д. Недочеты будем обсуждать по отношению к каждому директору, завучам.

По третьему вопросу выступил заместитель начальника Джапаров Батыр Абдулджапарович. Он также поднял вопросы и проблемы школ, в частности по ВПР. Следите за рекомендациями РЦОИ. Результаты можете найти ЦОКО-ВПР. Свои сайты не знают учителя. Регистрации на платформе информационные ресурсы, ЦОС программа (электронные площадки,

платформы). Отнеситесь к этому вопросу более серьезно. За предметную область ответственны заместители директоров по УВР. Должны быть результаты качества, не только по ВПР, но и по олимпиадам, ЕГЭ, ОГЭ

Подняли вопрос по проблеме с учебниками. Запустили новые программы, а учебников нет жалуются школы. Есть электронные учебники, хотя бы так мы должны работать. Средства заложены на учебники. Если хотя бы на 80% будет обеспеченность было бы хорошо.

Выводы и рекомендации:

В целях недопущения подобной ситуации в 2022/2023 учебном году планируется:

- провести семинар по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур;
- оказывать консультативную методическую помощь молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ;
- усилить контроль за процедурой проведения Всероссийских проверочных работ, назначением организаторов и школьной предметной комиссии по проверке;
- организовать выборочную проверку ВПР в 2023 году муниципальной предметной комиссией с включением школ, попавших в список с необъективными результатами;
- организовать привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР выборочно по всем школам;
- провести мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ

Руководителям и заместителям руководителей по УВР ОО:

1. Обсудить результаты ВПР -2022 на педагогическом совете по всем классам и предметам.
2. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 4-8 классах.
3. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предмета.
4. Провести семинар в каждой ОО по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15 февраля 2023 года.

Председатель

Д.Б.Апавгаджиева

Секретарь

У.Т.Клычева

13.01.2023г