

3,7



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по формированию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года

Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования Кумторкалинского района и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей на 2022 – 2026 гг.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов района», и услуг в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
 - Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;
 - Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденная постановлением от 23 декабря 2014 года N 664
 - Целевая государственная программа «Доступная среда» для инвалидов: особенности реализации программы;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- С изменениями и дополнениями от: 18 августа 2016 г.

Сроки реализации: 2022-2026 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся;

2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Кумторкалинского района на период до 2026 года.

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение комплексной программы «Доступная среда» в образовательных организациях Кумторкалинского района Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Комплексная программа «Доступная среда в ОО»	руководители ОО	2022-2023 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Обследование и паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель ОО, завхоз	2022-2023 учебный год	Обеспечение доступности на объекты и территории
1.3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель ОО, завхоз	2022-2023 учебный год	Создание условий для доступной среды и получения
1.4	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ			2022-2023 учебный год	качественного образования
1.5	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов			2022-2023 учебный год	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объема расходов

Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований

Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности

2.1	Реализация мероприятий в образовательных организациях Кумторкалинского района комплексной программы «Доступная среда»	Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	руководители ОО	С 2022 по 2026 гг.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Установка пандусов на объектах муниципальных образовательных учреждений		Руководители ОО, завхоз	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий ОО	
	Приобретение оборудования для занятий ЛФК				
	ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога				
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание				
	Приобретение подъемников для инвалидов в ОО				
	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков				
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами				
	<i>Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.)</i>				
	Размещение носителей необходимой информации - бегущая строка, - информационный терминал				

Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания	Техническое задание	Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере	При переезде ОО по новому адресу	Создание условий доступности образовательны
-----	---	---------------------	---	----------------------------------	---

3.2	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Инструктаж, обучение, локальные акты	образования	Ежегодно	х услуг в соответствии с требованиями, установленными и законодательными и иными нормативно-правовыми актами
3.3	<i>Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</i>				
3.4	Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:	<p>1. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 г.), утвержденный <u>постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467</u>.</p> <p>2. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);</p> <p>3. <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115;</p>	руководители ОО	Ежегодно с 1 января 2023 г.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

		4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении ФГОС СОО»;		
3.5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1. Письмо от 27 октября 2022 г. N АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.		Ежегодно
3.6	Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата при необходимости, услуги логопеда и иных узких специалистов (сурдопереводчика, тифлопереводчика, олигофренопедагога и т.п.)	РАСПОРЯЖЕНИЕ от 22 января 2021 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях на период до 2026 года.	руководители ОО	Ежегодно при соответствии с требованиями
3.7	Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Республики Дагестан или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»		
3.8	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно
3.9	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно

	других необходимых для получения услуги действий				
3.1 0	Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса: - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте в два выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш; - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, логопеда, соцпедагога по индивидуальным запросам обучающихся.	Приказы, локальные акты, техническое задание	руководители и административный персонал ОО	2023-2026 гг. - при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	
Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды					
4.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей	Локальные нормативные акты, приказы, реестр (база данных)	Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе	План работы	Административный ресурс и психологи ОО	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
4.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно, по запросам учителей	Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации

					образовательного процесса
4.4	Психологическое просвещение ППС и административно управляющий персонал школы: - ознакомление коллектива ОО психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	План работы, инструктаж	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно, декабрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026г.	Повышение психолого-педагогической компетентности работников ОО
4.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды ОО
4.6	Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение классного журнала в СГО); - выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем, тьютором; - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия	1. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; 2. Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья посещать образовательные организации»; 3. Программа социально-психологической поддержки обучающихся на дому; 4. Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП	руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно, декабрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026г.	Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью
4.7	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий		Ежегодно	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации
4.8	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	1. Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Социализация, повышение самооценки,

		организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.			реализация потенциала
4.9	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	План мероприятий ОО	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
4.10	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По инициативе организаторов мероприятия	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно	Развитие интеллектуально го, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.11	Проведение совместных мероприятий и акций с территориальными организациями, ДО «ДЮСШ», спортивные секции и детские объединения.	Договор о сотрудничестве, план мероприятий	административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по муниципальному плану мероприятий	Организация досуга, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы

Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования

5.1	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ: - прохождения обучения на курсах повышения квалификации. - профессиональная переподготовка тьютора; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педагогов ОО района;	Приказ Приказ Сертификат об участии	«Образовательный контент»	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам
-----	---	---	---------------------------	--	---

	<p>- публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи;</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов</p>	План работы			<p>инклюзивного образования, информирование о работе ОО района, анализ организации работы в школах, выявление недостатков, определение перспектив развития, тиражирование опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>
5.2	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	План повышения квалификации		Ежегодно	Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса					
6.1	Разработка АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями	<p>1. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012;</p> <p>2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p>	Заместители директора по УР и УВР, обучающие учителя-предметники, психолог, соцпедагог, учитель по адаптивной ФК	Ежегодная переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с 2016 г.)	Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
6.2	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ПМПК.				

		4. Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы			
6.3	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся). Адаптированная образовательная программа (АОП для конкретного обучающегося). Локальные акты	Административно-управляющий персонал ОО		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Размещение АОП на сайте ОО
6.4	Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения: - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Сферум, Якласс и т.п.; - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах	Локальные нормативные акты	Административно-управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей)
Раздел 7. Работа с родительской общественностью					
7.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
7.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи
7.3	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО	Локальный акт	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения