



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Администрация муниципального района  
«Кумторкалинский район»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУМТОРКАЛИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**П Р И К А З**

от 11 августа 2022 года

№116

**«Об организации индивидуального (домашнего) обучения в общеобразовательных организациях Кумторкалинского района»**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании письма Минпросвещения России от 13.06.2019г. № ТС -1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», приказа Минздрава России от 30.06.2016 №436П «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому», письма Рособнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным программам.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- осуществлять обучение больных детей на дому и детей с ОВЗ в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечить оформление отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому с типовыми формами соответствующих документов (приложение №1, №2 к Положению) - срок до 01.09.2022г.;

- создать школьные психолого-педагогические консилиумы – срок до 01.09.2022г.;

- разработать и утвердить положение о работе психолого-педагогических консилиумов – в срок до 01.09.2022г.

3.Методисту Апавгаджиевой Д.Б. обеспечить передачу документов учащихся, охваченных домашним обучением, руководителям образовательных учреждений по акту - срок до 25.08.2022г.

4.Заместителю начальника Джапарову Б.А. и методисту Апавгаджиевой Д.Б. проводить проверки деятельности школьных консилиумов, условия и качество предоставления образовательных услуг образовательными организациями обучающимся на дому по отдельному графику.

5.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.-Д.М. Агалаев

Исп. Джапаров Б.А.,  
тел.8-963-796-88-05

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным**  
**программам.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения (далее – Положение) составлено на основании:

- пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- письма Минпросвещения России от 13.06.19г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- приказа Минздрава России от 30.06.2016г. №436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому»;
- письма Рособнадзора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.3. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, также детьми с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Минздрава России от 30.06.2016г. №436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому».

## 2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.3. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.4. Не допускается преподавания всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

2.5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР). В основе разработки АООП лежат примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, которые представлены на сайте государственной информационной системы «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)). Механизм разработки и утверждения АООП прописывается в локальном акте образовательной организации, который может быть назван как «Положение о порядке разработки и реализации адаптированных основных (обще) образовательных программ». После утверждения АООП размещается на сайте образовательной организации.

2.7. Все документы (списки учащихся, которым необходимо обучение на дому, и медицинские заключения от лечебного учреждения) утверждаются директором образовательной организации и согласуются с МКУ «Кумторкалинское УО».

2.8. Управление образования вправе назначить повторную комиссию, если уровень развития школьника в медицинском заключении вызывает сомнение.

2.9. По согласованию с МКУ «Кумторкалинское УО» директор образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося по установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов инвариантной части учебного плана), с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР (специальная индивидуальная программа развития) учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.12. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.13. Количество учебных занятий на дому с педагогом не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

2.14. При необходимости рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.15. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

2.16. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний - в мероприятиях школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.17. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения.

2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.19. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация должна:

- предоставлять на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечивать специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывать методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации, в том числе через сервис «Электронный дневник»;

- создать условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;

- осуществлять промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации в школе;

- выдавать прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования;

- ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы, выдает справку об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образцу (ст. 60 ФЗ № 273);

- осуществлять перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

### 3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

#### 3.2. Учащийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- пользоваться академическими правами обучающихся.

#### 3.3. Обязанности учащегося:

- выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам.
- выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие её деятельность.

#### 3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- выбирать до получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы обучения;
- получать в доступной форме информацию о результатах освоения учащимся образовательной программы;
- присутствовать на учебных занятиях;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

#### 3.5. Обязанности родителей:

- обеспечить условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечить выполнение учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам, участвовать в воспитательном процессе обучающегося;
- выполнять и обеспечивать выполнение учащимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для учащихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность;
- своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 3.6. Обязанности учителя:

- выполнять программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника (или электронного дневника и журнала) учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);
- при составлении индивидуальных планов на ребенка, педагогу необходимо распределить часы по темам, проводимых на дому и в школе.

### 3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, в том числе с использованием возможностей информационной системы «Электронный дневник»;
- вовлекать больного ребёнка во внеклассные мероприятия в зависимости от физического и психического состояния.

### 3.8. Обязанности директора образовательной организации:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

### 3.9. Администрация школы имеет право:

- вносить изменения в учебный план, расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями).

### 3.10. МКУ «Кумторкалинское УО» имеет право:

- осуществлять контроль за организацией обучения на дому в образовательных организациях;
- требовать представления документов от образовательных организаций по организации обучения на дому детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять проверки по исполнению нормативных актов о соблюдении законодательства в организации обучения детей на дому.

## **4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.2. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из недельной нагрузки на одного ученика.

4.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом образовательной организации). Если период обучения на дому не превышает пяти месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителем производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов

индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

4.4. В случае болезни педагогического работника (в течение недели) заместитель директора по учебной работе производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4.6. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы и время занятий может измениться.

4.7. В случае досрочного окончания занятий директор школы издаёт приказ.

4.8. Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Закона об образовании. Осуществление выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающимся на дому, разъясняется в письме Министерства образования и науки Российской Федерации, направленном руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (И.О. Терехина, письмо от 14 января 2016 г. N 07-81).